



Erasmus+



**Interim Report**

**Form**

**Call: 2015**

**KA2 – Cooperation  
and Innovation for  
Good Practices**

## General instructions

This report form is to be used by beneficiaries when at least 70% of the amount of first pre-financing payment has been used-up and the interim report shall be considered as a request for a further pre-financing payment.

## Project Identification

Action Type	Strategic Partnerships for School Education
Project Agreement Number	2015-1-UK01-KA219-013497-3
Project Title	Respect4 – Education Without Barriers
Beneficiary Organisation Full Legal Name (Latin characters)	38 Gymnasio Athinon
Contact Person (Title, first name, last name, e-mail address)	Teacher, Florika Bei, florabei9@gmail.com
Reporting Period (dd/mm/yyyy – dd/mm-yyyy)	01/09/2015 – 31/01/2017

## Project Implementation

Please summarise the main developments in the project at this interim stage. Describe the activities already completed, the activities currently in progress and the activities to be organised for the remaining project duration.

Are the initial objectives, planned activities, identified targets and expected results being pursued, carried out and reached as initially planned? So far, have you encountered challenges or problems in implementing the project goals as planned? If so, what challenges or problems have you encountered? Please provide any relevant information considered necessary for a comprehensive overview of the current and further implementation of the project.

Στο πλαίσιο της Δράσης **ΚΑ2/Στρατηγικές Συμπράξεις στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης** του Προγράμματος **Erasmus+**, το οποίο επιχορηγείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, εγκρίθηκε το Σεπτέμβριο 2015 για επιχορήγηση η αίτηση με κωδικό **2015-UK01-KA219-013497\_3** και τίτλο **“Respect4 - Education Without Barriers”** στην οποία το **38<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ** συμμετέχει ως εταίρος. Η διάρκεια του Σχεδίου είναι **τριετής**, από **01/09/2015 έως και 31/08/2018**.

Αμέσως μετά την έγκριση του σχεδίου έγινε συνεδρίαση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, στην οποία ενημερώθηκαν όλοι οι εκπαιδευτικοί, ενέκριναν παμψηφεί το Σχέδιο , συγκρότησαν την παιδαγωγική ομάδα που θα εργαστεί στο πλαίσιο του προγράμματος (18 καθηγητές) καθώς και τον υπεύθυνο για την εκτέλεση του σχεδίου (contact person).

Στη συνέχεια ενημερώθηκαν όλοι οι μαθητές του σχολείου για το πρόγραμμα **Erasmus+** και τους στόχους του καθώς και πιο συγκεκριμένα για το θέμα **“Respect4 - Education Without Barriers”** και τον τρόπο υλοποίησης του Σχεδίου. Με εκτενές ενημερωτικό σημείωμα το οποίο αναρτήθηκε και στην ιστοσελίδα του σχολείου μας ενημερώθηκαν και οι γονείς.

Μαθητές και γονείς ανταποκρίθηκαν με μεγάλο ενθουσιασμό στο κάλεσμα της πρώτης συνάντησης **Erasmus+** και έτσι συγκροτήθηκε η μαθητική ομάδα του προγράμματος **Erasmus+**, που αποτελείται από 50 μαθητές/τριες.

Με σκοπό την καλή λειτουργία και το δέσιμο της μαθητικής ομάδας έγιναν παιχνίδια γνωριμίας, βιωματικές ασκήσεις καθώς και καθορισμός του σκοπού και των στόχων.

Με το πρόγραμμα αυτό κατά τη διάρκεια της τριετίας, οι μαθητές συνειδητοποίησαν ότι θα έχουν την ευκαιρία να συνεργαστούν με άλλους μαθητές πάνω σε ένα κοινό θέμα, να ευαισθητοποιηθούν στο θέμα του «Σεβασμού», να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας, καλλιτεχνικές και πολιτιστικές δεξιότητες, γλωσσικές δεξιότητες στην αγγλική γλώσσα καθώς και δεξιότητες χρήσης της νέας τεχνολογίας.

Η **πρώτη διεθνική συνάντηση των καθηγητών** όλων των σχολείων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα έγινε **στο Λάνκαστερ , Αγγλία**, στην έδρα του συντονιστικού σχολείου, **στις 26 & 27 Νοεμβρίου 2015**.

Στη συνάντηση αυτή ορίστηκε να συμμετέχουν ο Διευθυντής κ. Δρίβας Εμμανουήλ, ως ο νόμιμος εκπρόσωπος του σχολείου και η υπεύθυνη για την εκτέλεση του σχεδίου (contact person) κ. Μπέη Φλωρίκα. Για πολύ σοβαρούς οικογενειακούς λόγους (προβλήματα υγείας) και οι δύο αναγκάστηκαν να ακυρώσουν τη μετακίνησή τους λίγες ημέρες πριν τη συνάντηση και στη θέση τους πήγε ο καθηγητής κ. Φέρλας Έκτορας.

Οι συνεννοήσεις των καθηγητών και η επικοινωνία στα πλαίσια του προγράμματος γινόταν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) ή μέσω σελίδας στο Facebook #Respect4#, που δημιουργήθηκε γι' αυτό το σκοπό.

<https://www.facebook.com/groups/599712950132732/>

-Την πρώτη ημέρα της συνάντησης μετά την παρουσίαση των εταιρών έγινε :

- επισκόπηση των στόχων του προγράμματος από τον υπεύθυνο διαχείρισης του σχεδίου του συντονιστικού σχολείου J. Latham καθώς και
- επισκόπηση όλων των πνευματικών προϊόντων που πρέπει να παραχθούν κατά τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου. Κυρίως συζητήθηκαν τα τρία πρώτα πνευματικά προϊόντα:

**Intellectual Output 1: State of the Art and Comparison report on Educational Systems**

**Intellectual Output 2: Poster Campaign**

**Intellectual Output 3: Training course – Respect4 Soft skills**

ενώ για τα υπόλοιπα πνευματικά προϊόντα έγινε απλή αναφορά και θα συζητηθούν σε επόμενες συναντήσεις.

- Επίσης έγινε μια παρουσίαση του e-twinning, από την προσκεκλημένη ομιλήτρια *Marilyn Tinkler*, το οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί, παράλληλα με τη δημιουργία ιστοσελίδας του προγράμματος, ως πιθανός χώρος επικοινωνίας και διάδοσης των αποτελεσμάτων του σχεδίου.

-Τη δεύτερη ημέρα συζητήθηκαν και έγιναν κάποιες αλλαγές στις ημερομηνίες και στους προορισμούς των επόμενων διεθνικών συναντήσεων και διεθνικών δραστηριοτήτων μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης, κυρίως λόγω των πρόσφατων τρομοκρατικών ενεργειών στο Παρίσι και Βέλγιο.

Έτσι η Ιταλία γίνεται ο πρώτος προορισμός δραστηριότητας μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης για τους μαθητές (C1) , η Ελλάδα ο δεύτερος (C2), το Παρίσι ο τρίτος ( C3) και η Βουδαπέστη ο τέταρτος ( C4).

Όλες οι συναντήσεις διαμορφώθηκαν ως ακολούθως:

- **Meeting 2 (without students): Oslo, Norway – 18<sup>th</sup> & 19<sup>th</sup> February 2016**
- **Meeting 3 (with students): Nereto, Italy – 23<sup>rd</sup> to 27<sup>th</sup> May 2016**
- **Meeting 4 (with students): Athens, Greece – 10<sup>th</sup> to 14<sup>th</sup> October 2016**
- **Meeting 5 (without students): Chimay, Belgium – TBC May 2017**
- **Meeting 6 (with students): Paris, France – TBC September 2017**
- **Meeting 7 (with students): Budapest, Hungary – TBC**
- **Meeting 8 (without students): Galati, Romania – TBC**

Επίσης, συζητήθηκαν διεξοδικά τα θέματα διαχείρισης και υλοποίησης του Σχεδίου, η οικονομική διαχείριση (timesheets κλπ.) καθώς και οι δύο πολλαπλασιαστικές δράσεις που θα γίνουν στο Βέλγιο και στην Ουγγαρία.

Τέλος επειδή το θέμα του «**Respect 4**» είναι πολύ ευρύ, έγινε μία κατανομή σε επιμέρους θέματα τα οποία θα μελετηθούν από τις χώρες ανά δύο κατά τον εξής καταμερισμό: **Respect for:**

**1) Ευ ζην (Well being) : Αγγλία- Ουγγαρία**      **2) Ελευθερία (Freedom) : Γαλλία- Ελλάδα**

**3) Πολιτισμός (Culture) : Νορβηγία– Ρουμανία**    **4) Περιβάλλον (Environnement) : Βέλγιο- Ιταλία**

Για την πρώτη συνάντηση στο Λάνκαστερ οι υποχρεώσεις μας ήταν:

1. Παρουσίαση του σχολείου μας (βίντεο ή ppt)
2. Παρουσίαση του εκπαιδευτικού μας συστήματος
3. Ιδέες για λογότυπο του προγράμματος

Με σκοπό την παρουσίαση των δραστηριοτήτων του σχεδίου και των πνευματικών προϊόντων δημιουργήθηκε ιστοσελίδα του προγράμματος με την παρακάτω διεύθυνση:

[www.respect4.me](http://www.respect4.me)

Μετά την πρώτη διεθνική συνάντηση έγινε μια έρευνα και μελέτη από τους καθηγητές του σχολείου μας για το εκπαιδευτικό σύστημα στην Ελλάδα και ολοκληρώθηκε με τη μετάφραση της μελέτης αυτής και στα Αγγλικά. Η μελέτη αυτή αποτελεί υλικό για το πρώτο πνευματικό προϊόν που είναι η σύγκριση των εκπαιδευτικών συστημάτων όλων των χωρών και παρουσιάστηκε στη δεύτερη διεθνική συνάντηση στο Όσλο, Νορβηγία.

Εν τω μεταξύ οι μαθητές με την καθοδήγηση των καθηγητών εργαζόμενοι ατομικά ή ομαδικά ετοιμάζουν αφίσες, κολάζ και πόστερ με θέμα το «**Respect for**» καθώς και ιδέες για λογότυπο του προγράμματος. Συγχρόνως γίνεται η προετοιμασία του επόμενου ταξιδιού που είναι στο Όσλο, Νορβηγία στις 17-20 Φεβρουαρίου 2016.

**Στη δεύτερη διεθνική συνάντηση για το Σχέδιο, στο Όσλο 17-20 Φεβρουαρίου 2016,** εκπροσώπησαν το σχολείο μας οι καθηγήτριες κ. Σπάχου Πόπη και η κ. Βασταρδή Αναστασία.

**Στη συνάντηση αυτή έγινε** κατ' αρχήν:

- Ανατροφοδότηση σε σχέση με την πρώτη συνάντηση στο Λάνκαστερ.
- Ακολούθησε μια σύντομη παρουσίαση και σύγκριση των εκπαιδευτικών συστημάτων των εταίρων, η οποία λόγω καθυστέρησης των δεδομένων της Ουγγαρίας, ολοκληρώθηκε στη συνέχεια από εκπαιδευτικούς της Ρουμανίας και αποτελεί το **1<sup>ο</sup> Πνευματικό προϊόν** του προγράμματος το οποίο είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του προγράμματος καθώς και στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.
- Σαν λογότυπο του προγράμματος, μεταξύ διαφόρων προτάσεων, επιλέχτηκε η πρόταση της Γαλλίας.



# RESPECT4

- Στη συνέχεια συζητήθηκε η διοργάνωση της **επόμενης διεθνικής συνάντησης που είναι παράλληλα και διεθνική δραστηριότητα μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης.**

Το θέμα αυτής της συνάντησης στην Ιταλία είναι το **“Poster Campaign”**.

Οι καθηγητές της Νορβηγίας έδωσαν όλες τις οδηγίες για τη δημιουργία των πόστερ σε ηλεκτρονική μορφή (διαστάσεις, λογότυπο κλπ.) ενώ οι καθηγητές της Ιταλίας έδωσαν πληροφορίες για τη συνάντηση στην Ιταλία, τη διαμονή των μαθητών σε οικογένειες, τη διαμονή των καθηγητών, τις δραστηριότητες κλπ.

- Τέλος συμφωνήθηκε η χρήση του **dropbox** σαν εργαλείο αποθήκευσης και επικοινωνίας μεταξύ των εταίρων.

Το Μάρτιο 2016 στα πλαίσια του Erasmus+ **“Respect 4 – Education Without Barriers”** καλέσαμε στο σχολείο μας τις ψυχολόγους του **Κέντρου Πρόληψης «Αθηνά Πολύβουλος»** και μετά από προβολή ταινίας με θέμα το σεβασμό στη διαφορετικότητα, ακολούθησε συζήτηση και βιωματική επεξεργασία του θέματος.

Για την επόμενη διεθνική μας συνάντηση στην Ιταλία είχαμε την υποχρέωση να ετοιμάσουμε τουλάχιστον τρία πόστερ σε ηλεκτρονική μορφή με θέμα **#Respect 4 Freedom**. Οι μαθητές μας με την καθοδήγηση των καθηγητών είχαν πολλές ωραίες ιδέες και έτσι πήγαμε στην Ιταλία με τις αφίσες μας σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Respect for Freedom



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Για τη συνάντηση στην Ιταλία επιλέξαμε 4 μαθητές με κριτήρια το επίπεδο των Αγγλικών, τη συμμετοχή τους στις δραστηριότητες του προγράμματος καθώς και στοιχεία της προσωπικότητας και του χαρακτήρα τους όπως ήθος, σοβαρότητα, υπευθυνότητα, ανοικτό πνεύμα, καλή επικοινωνία, προσαρμοστικότητα κλπ.

Οι μαθητές/τριες που επιλέχθηκαν είναι:

- 1) Εβελίνα Λίνγκου
- 2) Λαμαάν Χατζ Μπακούρ
- 3) Ειρήνη Βουρλιώτη
- 4) Αλέξανδρος Ιωακειμίδης

Οι καθηγητές που τους συμμετείχαν στη διεθνική συνάντηση στην Ιταλία ήταν:

- 1) Μαρίζα Κούβελου (εκπαιδευτικός)
- 2) Έκτορας Φέρλας (εκπαιδευτικός)
- 3) Χρυσάνθη Κουνελάκη ( συνοδός)

**Η 3<sup>η</sup> συνάντηση στο Νερέτο, Ιταλία έγινε 17-21 /05/2016 και ήταν διεθνική συνάντηση για το Σχέδιο και παράλληλα διεθνική δραστηριότητα μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης.**

Οι μαθητές φιλοξενήθηκαν σε Ιταλικές οικογένειες και το επίπεδο η ποιότητα της φιλοξενίας ήταν μοναδική εμπειρία για τους μαθητές μας.

Η **συνάντηση στην Ιταλία** είχε σαν θέματα:

- Poster Campaign
- Respect 4 Environment

-**Την πρώτη ημέρα, 17 Μαΐου**, μετά τη γνωριμία των μαθητών και την παρουσίαση του σχολείου ακολούθησε ομιλία προσκεκλημένου γεωλόγου με θέμα τη «Θαλάσσια Ρύπανση» καθώς και ομαδοσυνεργατική δραστηριότητα των μαθητών πάνω στη ρύπανση.

-**Την επόμενη μέρα** είχε δραστηριότητες πεδίου και συγκεκριμένα συλλογή και καταγραφή απορριμμάτων στην ακτή με σκοπό την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε περιβαλλοντικά θέματα.

-**Την Πέμπτη 19/05/2016**, είχε ολόημερη πολιτιστική εκδρομή με δίωρη ξενάγηση στην Ασσίζη.

-**Την Παρασκευή 20/05/2016**, έγινε το Poster Campaign όπου παρουσιάστηκαν τα πόστερ της κάθε χώρας ανάλογα με το θέμα που είχαν ανά δύο αναλάβει. Η Ελλάδα μαζί με τη Γαλλία είχαν το θέμα ***Respect 4 Freedom***.



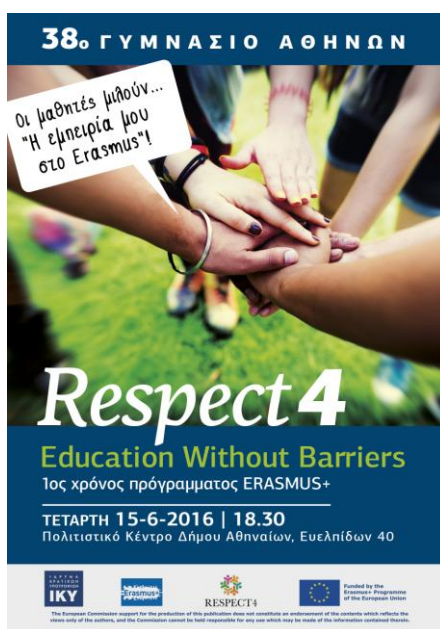
-Την επόμενη ημέρα είχε ομαδική εργασία των μαθητών πάνω στα “Soft Skills”.

-Τέλος έγινε αξιολόγηση της συνάντησης και συζητήθηκε η επόμενη διοργάνωση στην Ελλάδα με θέμα τη διοργάνωση σεμιναρίου για τα “Soft Skills”.

Το ταξίδι στην Ιταλία ήταν μια μοναδική εμπειρία για τους μαθητές μας οι οποίοι ήρθαν σε επαφή με παιδιά άλλων χωρών, επικοινωνήσαν άριστα μαζί τους, συνειδητοποίησαν τη χρησιμότητα γνώσης ξένων γλωσσών, διαπίστωσαν το καλό επίπεδο των αγγλικών τους, γνώρισαν άλλες κουλτούρες και έκαναν καινούργιους φίλους. Τα πόστερ όλων των χωρών αποτελούν ένα μέρος του δεύτερου πνευματικού προϊόντος.

Τον **Ιούνιο 2016**, με σκοπό τη ενημέρωση της τοπικής κοινωνίας για τον πρώτο χρόνο του προγράμματος Erasmus+ και τη διάδοση των αποτελεσμάτων, οργανώσαμε εκδήλωση ενημέρωσης στο Πολιτιστικό κέντρο του Δήμου Αθηναίων. Στην εκδήλωση αυτή παρουσιάσαμε το Πρόγραμμα Erasmus+ «**Respect4 – Education Without Barriers**», το σκοπό και τις δραστηριότητες του πρώτου χρόνου και οι μαθητές μας μίλησαν για την εμπειρία τους στο Erasmus+.

**Η αφίσα μας γι’ αυτήν την εκδήλωση:**





Γενικά, τον πρώτο χρόνο του προγράμματος έγιναν:

- τρεις διεθνικές συναντήσεις καθηγητών και
- μια δραστηριότητα μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης για τους μαθητές χωρίς προβλήματα και αρκετά καλά αποτελέσματα, στις οποίες επετεύχθησαν οι στόχοι που είχαν οριστεί στην αρχική πρόταση.

Οι δραστηριότητες του προγράμματος προβάλλονται στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.

**Η 4<sup>η</sup> συνάντηση με θέμα «Training course – Respect4 Soft skills» έγινε στην Αθήνα, 11-15 Οκτωβρίου 2016. Η συνάντηση αυτή ήταν παράλληλα και διεθνική συνάντηση καθηγητών και δραστηριότητα μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης για τους μαθητές.**

Το σεμινάριο αυτό βασίστηκε στην έρευνα στα πλαίσια του 1<sup>ου</sup> πνευματικού προϊόντος για τα εκπαιδευτικά συστήματα και εστιάζει πάνω στα “soft skills”, δηλαδή τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την καθοδήγηση και προετοιμασία διαμεσολαβητών μαθητών και καθηγητών στα σχολεία των εταίρων της σύμπραξης.

Με σκοπό την καλύτερη διοργάνωση αυτής της συνάντησης, των μαθημάτων και των δραστηριοτήτων κλείσαμε για την εβδομάδα 11-15 Οκτωβρίου 2016, το Πολιτιστικό Κέντρο του Δήμου Αθηναίων το οποίο βρίσκεται στην οδό Ευελπίδων 40, δίπλα στο σχολείο μας.

Την **Πέμπτη 22/09/2016** καλέσαμε όλους τους γονείς του σχολείου να τους ενημερώσουμε για τις δραστηριότητες του προγράμματος και την ανάγκη της υποστήριξής τους σε όλα τα επίπεδα. Η συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προθυμία τους να συνδράμουν, ξεπέρασε τις προσδοκίες μας.

Το **Σεπτέμβριο 2016** οργανώσαμε τη διαμονή των καθηγητών σε ξενοδοχείο, τη φιλοξενία των μαθητών σε οικογένειες, το πρόγραμμα δραστηριοτήτων και μαθημάτων της εβδομάδας καθώς και τις πολιτιστικές δραστηριότητες.

Το Erasmus+ έχει γίνει η προτεραιότητα για όλη τη σχολική κοινότητα.

Το **πρόγραμμα μαθημάτων και δραστηριοτήτων** της εβδομάδας Erasmus πραγματοποιήθηκε με ιδιαίτερη επιτυχία και είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.

<http://38gym-athin.att.sch.gr/images/erasmus/Greek%20meeting%20agenda%20FINAL.pdf>

Στο πρόγραμμα συμμετείχαν **16 καθηγητές και 26 μαθητές** από **7** διαφορετικές χώρες της Ευρώπης (**Αγγλία, Γαλλία, Βέλγιο, Ιταλία, Νορβηγία, Ουγγαρία, Ρουμανία**) καθώς και **50 μαθητές και 18 καθηγητές** του σχολείου μας. Οι ξένοι μαθητές φιλοξενήθηκαν σε ελληνικές οικογένειες.

Κατά τη διάρκεια της εβδομάδας όλοι οι μαθητές παρακολούθησαν μαθήματα, στα πλαίσια του Training Course for “**Soft Skills**”, σε θέματα τα οποία διαπιστώθηκε σε προηγούμενη έρευνα, ότι λείπουν από τα εκπαιδευτικά συστήματα των ευρωπαϊκών χωρών.

Η κάθε χώρα είχε αναλάβει να ετοιμάσει ένα σχέδιο μαθήματος πάνω σε ένα “**soft skill**”

- 1) Βέλγιο: Bullying
- 2) Γαλλία: Workplace conflict
- 3) Ελλάδα: Empathy
- 4) Ουγγαρία: Non-judgemental communication
- 5) Ιταλία: Active listening
- 6) Νορβηγία: Hate speech, Learning
- 7) Ρουμανία: Tolerance
- 8) Αγγλία: Challenging discrimination and stereotypes

**Μάθημα: Active listening(Ιταλία)**



**Μάθημα : Conflicts at School (Ουγγαρία)**



**Μάθημα : Hate Speech(Νορβηγία)**



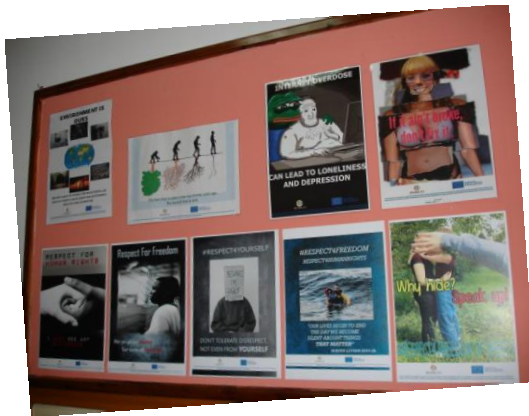
Εκτός από τα μαθήματα οι μαθητές συμμετείχαν σε εκδηλώσεις που διοργανώθηκαν με στόχο την ανταλλαγή γνωστικών και πολιτισμικών εμπειριών όπως μάθημα ελληνικής γλώσσας, ελληνικών χορών, ελληνικών συνταγών μαγειρικής και ελληνικής γευσιγνωσίας με ένα πλούσιο ελληνικό τραπέζι που πρόσφεραν οι γονείς των μαθητών μας.



Επίσης οργανώθηκε έκθεση με αφίσες που ετοίμασαν οι μαθητές με γενικό τίτλο «**Respect4**» στα τέσσερα επιμέρους θέματα:

- **Respect 4 Freedom,**
- **Respect 4 Culture,**
- **Respect 4 Well-Being,**
- **Respect 4 Environment**

στα πλαίσια της δεύτερης φάσης του **Poster Campaign II** (που αποτελεί το 2<sup>ο</sup> Πνευματικό προϊόν).



Τέλος, στα πλαίσια πολιτιστικών εκδηλώσεων, μαθητές και καθηγητές ξεναγήθηκαν:

- στο Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο,
- στο Μουσείο της Ακρόπολης,
- στην Ακρόπολη,
- στην Πνύκα,
- στην Αρχαία και Ρωμαϊκή Αγορά και
- στην Πλάκα.



Στην Αθήνα έγιναν **τρεις πολύωρες διεθνικές συναντήσεις καθηγητών** όπου συζητήθηκε η πορεία του προγράμματος, τα πνευματικά προϊόντα, οι επόμενες συναντήσεις και υποχρεώσεις, καθώς και δόθηκαν διευκρινίσεις από το συντονιστή του προγράμματος για τη λειτουργία του Mobility tool.

Οι δραστηριότητες της εβδομάδας Erasmus δημοσιεύτηκαν σε δελτίο τύπου στην ηλεκτρονική εκπαιδευτική εφημερίδα esos.gr

**<http://www.esos.gr/arthra/47023/11-16-oktovrioy-2016-evdomada-drastiriotiton-kai-filoxenias-programmatos-erasmus-ka2>**

## Project Management

How satisfactorily is the ensemble of project partners contributing to the realisation of the project?  
Have the distribution of tasks been adjusted since the application?

Has any change in the composition of partners been deemed necessary (as already communicated to the NA), or is any change planned at this stage?

Besides the project management activities already described, what other activities have you carried out using the budget awarded for Project Management and Implementation?

Κατά τη διάρκεια του πρώτου αυτού χρονικού διαστήματος (18 μηνών) υλοποίησης του σχεδίου δεν συναντήσαμε προβλήματα και η συνεργασία με τους εταίρους ήταν πολύ καλή.

Υπήρξαν κάποιες αλλαγές στις διεθνικές συναντήσεις (προορισμοί, ημερομηνίες) όπως αναφέρθηκε πιο πάνω, οι οποίες έγιναν με τη σύμφωνη γνώμη όλων των εταίρων, για την καλύτερη εξυπηρέτηση του σχεδίου. Δεν έχει γίνει καμία αλλαγή στη σύνθεση των εταίρων ούτε προγραμματίζεται κάτι τέτοιο.

Μέσα από τις δραστηριότητες ικανοποιήθηκαν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο οι στόχοι και οι απαιτήσεις του προγράμματος και ολοκληρώθηκε η παραγωγή των πνευματικών προϊόντων όπως αυτά είχαν προβλεφτεί στην αρχική πρόταση.

Οι υποχρεώσεις των εταιρικών σχολείων ήταν ξεκάθαρες και η καθοδήγηση εκ μέρους του συντονιστικού σχολείου επαρκής. Μετά από κάθε συνάντηση υπήρξε εσωτερική αξιολόγηση με συμπλήρωση ερωτηματολογίου εκ μέρους των συμμετεχόντων καθηγητών και μαθητών που μέχρι τώρα έδειξε την αποτελεσματικότητα της σύμπραξης, την καλή οργάνωση και την επιτυχή ολοκλήρωση των υποχρεώσεων και των στόχων.

Σε ότι αφορά τον προϋπολογισμό για τη Διαχείριση και Υλοποίηση του Σχεδίου χρησιμοποιήσαμε μέρος αυτού για τις παρακάτω δραστηριότητες:

- Οργάνωση της 4<sup>ης</sup> Διεθνικής Συνάντησης για το Σχέδιο στην Αθήνα, προετοιμασία και απαραίτητα έξοδα.
- Φιλοξενία της 2<sup>ης</sup> Δραστηριότητας Μάθησης, Διδασκαλίας και Κατάρτισης για τους μαθητές, απαραίτητα έξοδα, προετοιμασία, βιντεοσκόπηση.
- Υλικά για τη δημιουργία αφισών, χαρτικά, εκτυπώσεις.
- Υλικά για την οργάνωση του διαγωνισμού αφίσας (Poster Campaign II).
- Εκδήλωση παρουσίασης του προγράμματος στην τοπική κοινωνία.

Which monitoring activities have you carried out so far in order to assess the extent to which your project is reaching its objectives and producing its results? If relevant, how are you measuring the level of success of your project? Have you defined quantitative and qualitative indicators? What measures are being used to handle project risks (e.g. conflict resolution processes, etc.)?

Οι στόχοι και οι απαιτήσεις του σχεδίου όπως αναφέρονται στην εγκεκριμένη πρόταση, έχουν μέχρι τώρα πλήρως επιτευχθεί.

Για την παρακολούθηση του σχεδίου έχουν γίνει τέσσερις διεθνικές συναντήσεις και δύο δραστηριότητες μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης για τους μαθητές. Επίσης, υπάρχει επικοινωνία και ανταλλαγή απόψεων μέσα από μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, Skype, Facebook ομάδας και χρήση Dropbox.

Στην ομάδα στο Facebook έχουμε τη δυνατότητα όχι μόνον να παρουσιάζουμε τις δραστηριότητες και τα αποτελέσματα του σχεδίου μας αλλά να αναρτούμε και άρθρα σχετικά με το θέμα μας.

Το Dropbox έχει καλή οργάνωση των φακέλων όπου αναρτώνται και μοιράζονται όλες οι δραστηριότητες του σχεδίου.

Προκειμένου να γίνει αξιολόγηση των ποιοτικών και ποσοτικών δεικτών, μετά από κάθε συνάντηση (LTTA, TPM) οι συμμετέχοντες συμπληρώνουν ένα ερωτηματολόγιο που δίνει σημαντικά στοιχεία στην ανατροφοδότηση και αξιολόγηση του προγράμματος.

Τέλος για την ασφαλή υλοποίηση του σχεδίου και την αποφυγή κινδύνων, οργανώνουμε όσο μπορούμε καλύτερα την κάθε μετακίνηση, ιδιαίτερα των μαθητών (ταξίδι, διαμονή, φιλοξενία).

Επίσης ζητούμε την έγκριση των μαθητών και των κηδεμόνων τους για την ανάρτηση φωτογραφιών στην ιστοσελίδα του προγράμματος και του σχολείου μας.

## Transnational Project Meetings

Please provide useful information the Transnational Project Meetings organised so far (e.g. number of meetings, topics covered, participants in the meetings, etc.)

### 1. 1<sup>η</sup> Διεθνική Συνάντηση για το Σχέδιο (TPM): Λάνκαστερ, Αγγλία

26-27 Νοεμβρίου 2015

Συμμετέχων:

1	Έκτορας	Φέρλας
---	---------	--------

Στόχοι της συνάντησης:

- επισκόπηση των στόχων του προγράμματος
- επισκόπηση όλων των πνευματικών προϊόντων που πρέπει να παραχθούν κατά τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου.
- επιβεβαίωση των δραστηριοτήτων όπως αυτές έχουν σχεδιαστεί στην πρόταση
- συζήτηση για τον προϋπολογισμό
- κατανομή των εργασιών ανάμεσα στους εταίρους
- εύρεση κοινού τρόπου δουλειάς
- συμφωνία για ημερομηνίες συναντήσεων

### 2. 2<sup>η</sup> Διεθνική Συνάντηση για το Σχέδιο (TPM): Όσλο, Νορβηγία

18 – 19 Φεβρουαρίου 2016

Συμμετέχουσες:

1	Καλλιόπη	Σπάχου
2	Αναστασία	Βασταρδή

Στόχοι:

- επισκόπηση των δραστηριοτήτων που είχαν υλοποιηθεί
- συζήτηση για το 1<sup>ο</sup> πνευματικό προϊόν
- επιλογή του λογότυπου του προγράμματος
- σχεδιασμός επόμενων συναντήσεων

**3. 3<sup>η</sup> Διεθνική Συνάντηση για το Σχέδιο (TPM): Νερέτο, Ιταλία**

17– 21 Μαΐου 2016

Συμμετέχοντες:

1	Έκτορας	Φέρλας
2	Μαρίζα	Κούβελου
3	Χρυσάνθη	Κουνελάκη

**4. 4<sup>η</sup> Διεθνική Συνάντηση για το Σχέδιο (TPM): Αθήνα, Ελλάδα**

11 – 15 October 2016

**5. 5<sup>η</sup> Διεθνική Συνάντηση για το Σχέδιο (TPM): Chimay , Βέλγιο**

19 – 22 Απριλίου 2017

**6. 6<sup>η</sup> Διεθνική Συνάντηση για το Σχέδιο (TPM): Παρίσι, Γαλλία**

Νοέμβριος 2017

**7. 7<sup>η</sup> Διεθνική Συνάντηση για το Σχέδιο (TPM): Βουδαπέστη, Ουγγαρία**

**8. 8<sup>η</sup> Διεθνική Συνάντηση για το Σχέδιο (TPM): Galati, Ρουμανία**

## Intellectual Outputs

If you have included Intellectual Outputs in your project, please describe what you have achieved so far.

Are these Intellectual Outputs being realised in line with the initial expectations and plans? If not, please describe why and what you will do to achieve your goals.

If relevant, please attach any supporting documents (work plans, charts, etc.) to illustrate in detail the progress made in the realisation of the Intellectual Outputs so far.



## IO1 – International Research on Educational Systems and State of the Art

Όλοι οι εταίροι ανέλαβαν να κάνουν μια έρευνα για το εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας τους και να το παρουσιάσουν σε δύο αντίτυπα, ένα στα αγγλικά και ένα στη γλώσσα της κάθε χώρας. Στη συνέχεια το σχολείο της Ρουμανίας έκανε τη σύνθεση και τη σύγκριση των εκπαιδευτικών συστημάτων των οκτώ χωρών της σύμπραξης και παρήχθη το **1<sup>ο</sup> Πνευματικό προϊόν** που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του προγράμματος και στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.



## IO2 – Respect4 Poster Campaign

Όλα τα σχολεία ανέλαβαν να ετοιμάσουν πόστερ σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή τα οποία θα παρουσιαστούν σε τέσσερις χρονικές περιόδους κατά τη διάρκεια του σχεδίου, με την εξής κατανομή θεμάτων ανά χώρα.

### Respect 4:

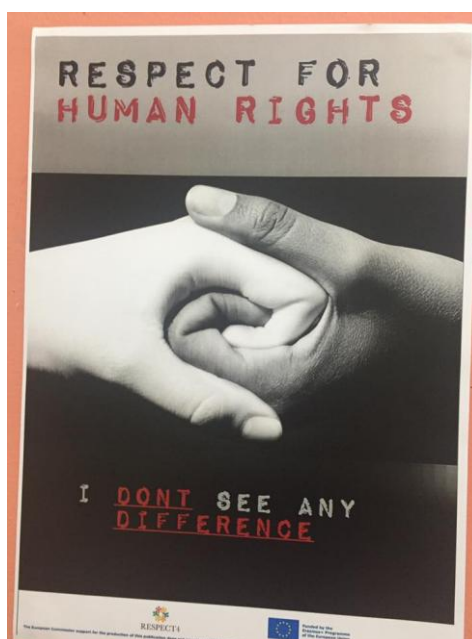
- 1) Ευ ζην (Well being) : Αγγλία- Ουγγαρία      2) Ελευθερία (Freedom) : Γαλλία- Ελλάδα  
3) Πολιτισμός (Culture) : Νορβηγία– Ρουμανία    4) Περιβάλλον (Environnement) : Βέλγιο- Ιταλία

Τα πρώτα πόστερ παρουσιάστηκαν στη συνάντηση στην Ιταλία όπου έγινε η α' φάση του **Poster Campaign I**.

Η επόμενη φάση **Poster Campaign II** παρουσιάστηκε στη συνάντηση στην Ελλάδα.

Ακολουθούν άλλες δύο φάσεις **Poster Campaign**.

Από το υλικό αυτό θα επιλεγούν τα 12 καλύτερα πόστερ και θα χρησιμοποιηθούν για τη δημιουργία ενός ημερολογίου την επόμενη χρονιά, με θέματα και μηνύματα πάνω στο **Respect 4**.



### **IO3 – Training Course - Respect4 Soft Skills**

Όλοι οι εταίροι δουλεύουμε αυτό το πνευματικό προϊόν που αφορά στη δημιουργία ενός οδηγού διαμεσολάβησης και ποιες είναι οι απαραίτητες δεξιότητες που πρέπει να έχει κάποιος για να γίνει σωστός και επιτυχημένος διαμεσολαβητής. Το κάθε σχολείο ενημερώθηκε από ειδικούς επιστήμονες που ασχολούνται με τη διαμεσολάβηση. Στη συνάντηση της Αθήνας οργανώθηκε σεμινάριο με θέμα την εξάσκηση των μαθητών στα **Soft Skills**, που θα είναι τα απαραίτητα εφόδια για την εκπαίδευση τους στη διαμεσολάβηση.

### **IO4 – Instructional Video - Respect4 Becoming a Mediator**

Αυτό το πνευματικό προϊόν θα είναι μια οπτικοποιημένη παρουσίαση του IO3. Όλοι οι μαθητές ετοιμάζουν μικρά βίντεο με παραδείγματα συγκρούσεων στο σχολείο και επίλυση των διαφορών και συγκρούσεων μέσω της διαμεσολάβησης. Τα βίντεο αυτά θα αποτελέσουν υλικό για το IO4.

### **IO5 – Piloting Training**

Αυτό το προϊόν θα αρχίσει το Σεπτέμβριο 2017 και θα βασιστεί στα IO3 & IO4.

### **IO6 – Good Practice Guide for Counselling Classes**

Όλοι οι εταίροι ετοίμασαν και υλοποίησαν ένα μάθημα σε ένα “soft skill” στη συνάντηση στην Αθήνα κατά τη δραστηριότητα μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης για τους μαθητές. Τα μαθήματα αυτά και η ανατροφοδότηση θα αποτελέσουν το υλικό για τον οδηγό καλών πρακτικών του 6<sup>ου</sup> πνευματικού προϊόντος.

## Multiplier Events

If you have organised Multiplier Events in your project, please identify and describe them, also making the connection with the relevant Intellectual Outputs mentioned above.

Στο σχέδιό μας μόνο δύο χώρες έχουν πάρει χρηματοδότηση για τη διοργάνωση πολλαπλασιαστικών εκδηλώσεων:

- Βέλγιο
- Ουγγαρία

## Learning/Teaching/Training Activities

If you have organised learning, teaching or training activities in your project, please describe in which phase are these activities (organisational planning, programme planning, participant selection, implementation, etc.) Are the activities in line with your plans? If not, please describe why.

### **1<sup>η</sup> Δραστηριότητα Μάθησης, Διδασκαλίας και Κατάρτισης για μαθητές (LTTA): Nereto, Ιταλία**

17 – 21 Μαΐου 2016

Συμμετέχοντες:

1	Λαμαάν	Χατζ Μπακούρ
2	Εβελίνα	Λίγκου
3	Αλέξανδρος	Ιωακειμίδης
4	Ειρήνη	Βουρλιώτη

### **2<sup>η</sup> Δραστηριότητα Μάθησης, Διδασκαλίας και Κατάρτισης για μαθητές (LTTA): Αθήνα, Ελλάδα**

11 – 15 Οκτωβρίου 2016

Συμμετέχοντες: 50 μαθητές του σχολείου μας

### 3<sup>η</sup> Δραστηριότητα Μάθησης, Διδασκαλίας και Κατάρτισης για μαθητές (LTTA): Παρίσι, Γαλλία

### 4<sup>η</sup> Δραστηριότητα Μάθησης, Διδασκαλίας και Κατάρτισης για μαθητές (LTTA): Βουδαπέστη, Ουγγαρία

Οι δύο από τις τέσσερις δραστηριότητες μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης που ολοκληρώθηκαν μέχρι τώρα έγιναν με μεγάλη επιτυχία και σύμφωνα με το αρχικό σχέδιο.

Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν παιδιά από άλλα ευρωπαϊκά σχολεία, να ταξιδέψουν, να επικοινωνήσουν και να ανταλλάξουν απόψεις πάνω στο θέμα του «Σεβασμού», να δημιουργήσουν αφίσες στα πλαίσια του Poster Campaign, να αλληλεπιδράσουν με άλλους συμμαθητές και να παρακολουθήσουν μαθήματα πάνω σε δεξιότητες ζωής στο σεμινάριο που οργανώθηκε στην Αθήνα για τα “Soft Skills”.

Όλοι οι μαθητές και οι γονείς τους δηλώνουν ότι οι δραστηριότητες του προγράμματος ήταν για όλους μια μοναδική εμπειρία.

Σε αυτή τη φάση δημιουργούν βίντεο με παραδείγματα συγκρούσεων στο σχολείο και επίλυση των διαφορών και συγκρούσεων μέσω της διαμεσολάβησης. Τα βίντεο αυτά θα αποτελέσουν υλικό για το τέταρτο πνευματικό προϊόν, IO4.

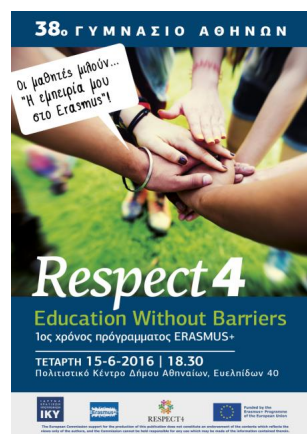
## Dissemination and Use of Projects' Results

Which activities have you put in put in order to disseminate project results in the future?

If your project has already achieved some of the expected results, have you started disseminating these results? If so, in what way?

Με σκοπό τη διάδοση του προγράμματος και τη διάχυση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία οργανώσαμε τρεις φορές εκδήλωση ενημέρωσης προσκαλώντας όλους τους μαθητές του σχολείου μας, τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς διαφόρων σχολείων καθώς και τη Διευθύντρια Εκπαίδευσης της ΔΔΕ Α' Αθήνας, τους Υπευθύνους Σχολικών Δραστηριοτήτων της ΔΔΕ Α' Αθήνας, το Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης και φορείς της τοπικής κοινωνίας με μεγάλη προσέλευση και συμμετοχή.

**Η αφίσα μας για την πρώτη εκδήλωση:**



Επίσης στην εβδομάδα φιλοξενίας εμπλέξαμε πολλούς μαθητές του σχολείου με κύριο ή βοηθητικό ρόλο και πολλούς γονείς οι οποίοι συνεισέφεραν ποικιλοτρόπως στο πρόγραμμα και κυρίως στο ελληνικό τραπέζι που οργανώσαμε.

Δημοσιεύσαμε δελτίο τύπου στην ηλεκτρονική εκπαιδευτική εφημερίδα esos.gr

<http://www.esos.gr/arthra/47023/11-16-oktovrioy-2016-evdomada-drastiriotiton-kai-filoxenias-programmatos-erasmus-ka2>

Μετά την εβδομάδα φιλοξενίας καλέσαμε γονείς και μαθητές με σκοπό την ανταλλαγή εμπειριών, την ανατροφοδότηση και αξιολόγηση του προγράμματος.

Οι δραστηριότητες προβάλλονται [ιστοσελίδα του σχολείου](#) μας καθώς και στην ιστοσελίδα του προγράμματος που δημιουργήθηκε από το συντονιστικό σχολείο.

<http://www.respect4.me/home>



Η δημιουργία ομάδας στο Facebook <https://www.facebook.com/groups/599712950132732/> μας δίνει τη δυνατότητα χρονικής παρακολούθησης των δραστηριοτήτων και δημοσίευσης άρθρων σχετικών με το θέμα μας.

Τα πόστερ και οι αφίσες είναι αναρτημένα στους διαδρόμους του σχολείου και θα χρησιμοποιηθούν για τη δημιουργία ημερολογίου τον επόμενο χρόνο..

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς οργανώνουμε εκδήλωση παρουσίασης των δύο χρόνων Erasmus με σκοπό την ενημέρωση και τη διάχυση των αποτελεσμάτων.

## Other useful information

If relevant, please provide any other relevant information deemed necessary to give a comprehensive overview of the current implementation of the project.

## Budget

### Financial statement on the EU grant

	Total amount
Grant awarded from the Erasmus+ Programme (as in your Grant Agreement)	35.827,00
1st Pre-financing payment: grant already received from the Erasmus+ Programme	14.330,80
EU grant already used up	13.327,00
Percentage (%) of 1st pre-financing payment used up	92,99%
2nd pre-financing payment claimed by the beneficiary to the National Agency	14.330,80

## Checklist

Before submitting your report form to the National Agency, please check that:

- All parts of the interim report that are relevant to your project are filled-in
- The report is signed *[if the NA accepts the report by email, the section "Beneficiary Signature" should be signed, scanned by the beneficiary and attached to the email together with the report]*
- If, in the context of this interim report, you are also forwarding a request for budget amendment, please attach the Budget Amendment Request template, accordingly filled-in
- All deliverables are attached in electronic format (CD, DVD, usb stick)
- Copies of bank transfers to partner organisations are attached

## Beneficiary Signature

I, the undersigned, certify that the information contained in this interim report form is accurate and in accordance with the facts.

Place: **Ευελπίδων 40, Αθήνα**

Date: 24-02-2017

Name of the beneficiary organisation: **38<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αθηνών**

Name of legal representative: **Εμμανουήλ Δρίβας**

Signature:

National ID number of the signing person (if requested by the National Agency):

Stamp of the beneficiary organisation (if applicable):