Erasmus+

Progress Report Form

Call: 2015

KA2 – Cooperation and Innovation for Good Practices

General Instructions

This report form is to be used by beneficiaries when the report is not triggering a further pre-financing payment but nevertheless is required as per the respective grant agreement with the NA.

Project Identification

Action Type	Strategic Partnerships for School Education
Project Agreement Number	2015-1-UK01-KA219-013497-3
Project Title	Respect4 – Education Without Barriers
Beneficiary Organisation Full Legal Name (Latin characters)	38 Gymnasio Athinon
Contact Person (Title, first name, last name, e-mail address)	Teacher, Florika Bei, florabei9@gmail.com
Reporting Period (dd/mm/yyyy – dd/mm-yyyy)	01/09/2015 – 31/08/2016

Project Implementation

Please summarise the main developments in the project at this interim stage. Describe the activities already completed, the activities currently in progress and the activities to be organised for the remaining project duration.

Are the initial objectives, planned activities, identified targets and expected results being pursued, carried out and reached as initially planned? So far, have you encountered challenges or problems in implementing the project goals as planned? If so, what challenges or problems have you encountered? Please provide any relevant information considered necessary for a comprehensive overview of the current and further implementation of the project.

Στο πλαίσιο της Δράσης **ΚΑ2/Στρατηγικές Συμπράξεις στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης** του Προγράμματος **Erasmus+**, το οποίο επιχορηγείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, εγκρίθηκε το Σεπτέμβριο 2015 για επιχορήγηση η αίτηση με κωδικό **2015-UK01-KA219-013497_3** και τίτλο **"Respect4 - Education Without Barriers"** στην οποία το **38ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ** συμμετέχει ως εταίρος. Η διάρκεια του Σχεδίου είναι **τριετής**, από **01/09/2015 έως και 31/08/2018**.

Αμέσως μετά την έγκριση του σχεδίου έγινε συνεδρίαση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, στην οποία ενημερώθηκαν όλοι οι εκπαιδευτικοί, ενέκριναν παμψηφεί το Σχέδιο , συγκρότησαν την παιδαγωγική ομάδα που θα εργαστεί στο πλαίσιο του προγράμματος (18 καθηγητές) καθώς και τον υπεύθυνο για την εκτέλεση του σχεδίου (contact person).

Στη συνέχεια ενημερώθηκαν όλοι οι μαθητές του σχολείου για το πρόγραμμα **Erasmus+** και τους στόχους του καθώς και πιο συγκεκριμένα για το θέμα **"Respect4 - Education Without Barriers"** και τον τρόπο υλοποίησης του Σχεδίου. Με εκτενές ενημερωτικό σημείωμα το οποίο αναρτήθηκε και στην ιστοσελίδα του σχολείου μας ενημερώθηκαν και οι γονείς.

Μαθητές και γονείς ανταποκρίθηκαν με μεγάλο ενθουσιασμό στο κάλεσμα της πρώτης συνάντησης **Erasmus+** και έτσι συγκροτήθηκε η μαθητική ομάδα του προγράμματος **Erasmus+,** που αποτελείται από 50 μαθητές/τριες.

Με σκοπό την καλή λειτουργία και το δέσιμο της μαθητικής ομάδας έγιναν παιχνίδια γνωριμίας, βιωματικές ασκήσεις καθώς και καθορισμός του σκοπού και των στόχων. Με το πρόγραμμα αυτό κατά τη διάρκεια της τριετίας, οι μαθητές συνειδητοποίησαν ότι θα έχουν την ευκαιρία να συνεργαστούν με άλλους μαθητές πάνω σε ένα κοινό θέμα, να ευαισθητοποιηθούν στο θέμα του «Σεβασμού», να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας, καλλιτεχνικές και πολιτιστικές δεξιότητες, γλωσσικές δεξιότητες στην αγγλική γλώσσα καθώς και δεξιότητες χρήσης της νέας τεχνολογίας.

Η πρώτη συνάντηση των καθηγητών όλων των σχολείων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα έγινε στο Λάνκαστερ , Αγγλία, στην έδρα του συντονιστικού σχολείου, στις 26 & 27 Νοεμβρίου 2015.

Στη συνάντηση αυτή ορίστηκε να συμμετέχουν ο Διευθυντής κ. Δρίβας Εμμανουήλ, ως ο νόμιμος εκπρόσωπος του σχολείου και η υπεύθυνη για την εκτέλεση του σχεδίου (contact person) κ. Μπέη Φλωρίκα. Για πολύ σοβαρούς οικογενειακούς λόγους (προβλήματα υγείας) και οι δύο αναγκάστηκαν να ακυρώσουν τη μετακίνησή τους λίγες ημέρες πριν τη συνάντηση και στη θέση τους πήγε ο καθηγητής κ. Φέρλας Έκτωρ.

Οι συνεννοήσεις των καθηγητών και η επικοινωνία στα πλαίσια του προγράμματος γινόταν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) ή μέσω σελίδας στο Facebook #Respect4#, που δημιουργήθηκε γι' αυτό το σκοπό.

Για την πρώτη συνάντηση στο Λάνκαστερ οι υποχρεώσεις μας ήταν:

1. Παρουσίαση του σχολείου μας (βίντεο ή ppt)
2. Παρουσίαση του εκπαιδευτικού μας συστήματος
3. Ιδέες για λογότυπο του προγράμματος

Την πρώτη ημέρα της συνάντησης μετά την παρουσίαση των εταίρων έγινε μια επισκόπηση των στόχων του προγράμματος από τον υπεύθυνο διαχείρισης του σχεδίου του συντονιστικού σχολείου J. Latham καθώς και μια επισκόπηση όλων των πνευματικών προϊόντων που πρέπει να παραχθούν κατά τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου. Κυρίως συζητήθηκαν τα τρία πρώτα πνευματικά προϊόντα:

Intellectual Output 1: State of the Art and Comparison report on Educational Systems

Intellectual Output 2: Poster Campaign

Intellectual Output 3: Training course – Respect4 Soft skills

ενώ για τα υπόλοιπα πνευματικά προϊόντα έγινε απλή αναφορά και θα συζητηθούν σε επόμενες συναντήσεις.

Επίσης έγινε μια παρουσίαση του e-twinning, από την προσκεκλημένη ομιλήτρια *Marilyn Tinkler*, το οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί, παράλληλα με τη δημιουργία ιστοσελίδας του προγράμματος, ως πιθανός χώρος επικοινωνίας και διάδοσης των αποτελεσμάτων του σχεδίου.

Τη δεύτερη ημέρα συζητήθηκαν και έγιναν κάποιες αλλαγές στις ημερομηνίες και στους προορισμούς των επόμενων διεθνικών συναντήσεων και διεθνικών δραστηριοτήτων μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης, κυρίως λόγω των πρόσφατων τρομοκρατικών ενεργειών στο Παρίσι και Βέλγιο. Έτσι η **Ιταλία** γίνεται ο **πρώτος προορισμός** με μαθητές **(C1)** , η **Ελλάδα ο δεύτερος (C2), το Παρίσι ο τρίτος (C3)** και η **Βουδαπέστη ο τέταρτος (C4)**. Όλες οι συναντήσεις διαμορφώθηκαν ως ακολούθως:

- ***Meeting 2 (<u>without</u> students): Oslo, Norway – 18th& 19th February 2016***
- ***Meeting 3 (with students): Nereto, Italy – 23rd to 27th May 2016***
- ***Meeting 4 (with students): Athens, Greece – 10th to 14th October 2016***
- ***Meeting 5 (<u>without</u> students): Chimay, Belgium – TBC May 2017***
- ***Meeting 6 (with students): Paris, France – TBC September 2017***
- ***Meeting 7 (with students): Budapest, Hungary – TBC***
- ***Meeting 8 (<u>without</u> students): Galati, Romania – TBC***

Επίσης, συζητήθηκαν διεξοδικά τα θέματα διαχείρισης και υλοποίησης του Σχεδίου, η οικονομική διαχείριση (timesheets κλπ.) καθώς και οι δύο πολλαπλασιαστικές δράσεις που θα γίνουν στο Βέλγιο και στην Ουγγαρία.

Τέλος επειδή το θέμα του **«Respect 4»** είναι πολύ ευρύ, έγινε μία κατανομή σε επιμέρους θέματα τα οποία θα μελετηθούν από τις χώρες ανά δύο κατά τον εξής καταμερισμό:

Respect for:

1) Ευ ζην (**Well being)** : **Αγγλία- Ουγγαρία** **2**) **Ελευθερία** (**Freedom)** : **Γαλλία- Ελλάδα**

3)Πολιτισμός (Culture) : **Νορβηγία– Ρουμανία** **4) Περιβάλλον (Environnement)** : **Βέλγιο- Ιταλία**

Μετά την πρώτη διεθνική συνάντηση έγινε μια έρευνα και μελέτη από τους καθηγητές του σχολείου μας για το εκπαιδευτικό σύστημα στην Ελλάδα και ολοκληρώθηκε με τη μετάφραση της μελέτης αυτής και στα Αγγλικά. Η μελέτη αυτή αποτελεί υλικό για το πρώτο πνευματικό προϊόν που είναι η σύγκριση των εκπαιδευτικών συστημάτων όλων των χωρών και παρουσιάστηκε στη δεύτερη διεθνική συνάντηση στο Όσλο, Νορβηγία.

Εν τω μεταξύ οι μαθητές με την καθοδήγηση των καθηγητών εργαζόμενοι ατομικά ή ομαδικά ετοιμάζουν αφίσες, κολάζ και πόστερ με θέμα το **«Respect for»** καθώς και ιδέες για λογότυπο του προγράμματος**.** Συγχρόνως γίνεται η προετοιμασία του επόμενου ταξιδιού που είναι στο Όσλο, Νορβηγία στις 17-20 Φεβρουαρίου 2016.

Στη δεύτερη διεθνική συνάντηση για το Σχέδιο, στο Όσλο, εκπροσώπησαν το σχολείο μας οι καθηγήτριες κ. Σπάχου Πόπη και η κ. Βασταρδή Αναστασία.
Στη συνάντηση αυτή έγινε κατ' αρχήν ανατροφοδότηση σε σχέση με την πρώτη συνάντηση στο Λάνκαστερ.

Ακολούθησε μια σύντομη παρουσίαση και σύγκριση των εκπαιδευτικών συστημάτων των εταίρων, η οποία λόγω καθυστέρησης των δεδομένων της Ουγγαρίας, ολοκληρώθηκε στη συνέχεια από εκπαιδευτικούς της Ρουμανίας και αποτελεί το **1^{ο} Πνευματικό προϊόν** του προγράμματος το οποίο είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του προγράμματος καθώς και στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.

Σαν λογότυπο του προγράμματος , μεταξύ διαφόρων προτάσεων, αποφασίστηκε η πρόταση της Γαλλίας .

RESPECT4

Στη συνέχεια συζητήθηκε η διοργάνωση της επόμενης διεθνικής συνάντησης που είναι παράλληλα και διεθνική δραστηριότητα μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης. Το θέμα αυτής της συνάντησης είναι το **"Poster Campaign"**. Οι Νορβηγοί έδωσαν όλες τις οδηγίες για τη δημιουργία των πόστερ σε ηλεκτρονική μορφή (διαστάσεις, λογότυπο κλπ.) ενώ οι καθηγητές της Ιταλίας έδωσαν πληροφορίες για τη συνάντηση στην Ιταλία, τη διαμονή των μαθητών σε οικογένειες , τη διαμονή των καθηγητών, τις δραστηριότητες κλπ.

Τέλος συμφωνήθηκε η χρήση του dropbox σαν εργαλείο αποθήκευσης και επικοινωνίας μεταξύ των εταίρων.

Το Μάρτιο 2016 καλέσαμε τις ψυχολόγους του Κέντρου Πρόληψης «Αθηνά Πολύβουλος» και μετά από προβολή ταινίας με θέμα το σεβασμό στη διαφορετικότητα, ακολούθησε συζήτηση και βιωματική επεξεργασία του θέματος.

Για την επόμενη διεθνική μας συνάντηση στην Ιταλία είχαμε την υποχρέωση να ετοιμάσουμε τουλάχιστον τρία πόστερ σε ηλεκτρονική μορφή με θέμα ***#Respect 4 Freedom***. Οι μαθητές μας με την καθοδήγηση των καθηγητών είχαν πολλές ωραίες ιδέες και έτσι πήγαμε στην Ιταλία με τις αφίσες μας σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.

MAKE PEACE, NOT WAR
STOP WARS
#RESPECT4FREEDOM

RESPECT 4 FREEDOM
I PREFER DANGEROUS FREEDOM OVER PEACEFUL SLAVERY
THOMAS JEFFERSON, 1787

We are all in search for
FREEDOM
RESPECT
FREEDOM

MAKE PEACE, NOT WAR.
STOP WARS
#RESPECT4FREEDOM

Respect for Freedom
Freedom is never given;it is won.

Για τη συνάντηση στην Ιταλία επιλέξαμε 4 μαθητές με κριτήρια το επίπεδο των Αγγλικών, τη συμμετοχή τους στις δραστηριότητες του προγράμματος καθώς και στοιχεία της προσωπικότητας και του χαρακτήρα τους όπως ήθος, σοβαρότητα, υπευθυνότητα, ανοικτό πνεύμα, καλή επικοινωνία, προσαρμοστικότητα κλπ.

Οι μαθητές/τριες που επιλέχτηκαν είναι:

1) Εβελίνα Λίνγκου
2) Λαμαάν Χατζ Μπακούρ
3) Ειρήνη Βουρλιώτη
4) Αλέξανδρος Ιωακειμίδης

Οι καθηγητές που τους συμμετείχαν στη διεθνική συνάντηση στην Ιταλία ήταν:

1) Μαρίζα Κούβελου (εκπαιδευτικός)
2) Έκτωρ Φέρλας (εκπαιδευτικός)
3) Χρυσάνθη Κουνελάκη (συνοδός)

Η συνάντηση στο Νερέτο, Ιταλία έγινε 17-21 /05/2016 και ήταν διεθνική συνάντηση για το Σχέδιο και παράλληλα διεθνική δραστηριότητα μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης.

Οι μαθητές φιλοξενήθηκαν σε Ιταλικές οικογένειες και το επίπεδο η ποιότητα της φιλοξενίας ήταν μοναδική εμπειρία για τους μαθητές μας.

Η συνάντηση στην Ιταλία είχε σαν θέματα:

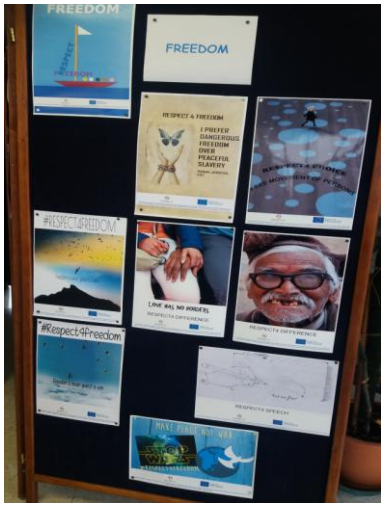
- Poster Campaign
- Respect 4 Environment

Την πρώτη ημέρα, 17 Μαΐου, μετά τη γνωριμία των μαθητών και την παρουσίαση του σχολείου ακολούθησε ομιλία προσκεκλημένου γεωλόγου με θέμα τη «Θαλάσσια Ρύπανση» καθώς και ομαδοσυνεργατική δραστηριότητα των μαθητών πάνω στη ρύπανση.

Την επόμενη μέρα είχε δραστηριότητες πεδίου και συγκεκριμένα συλλογή και καταγραφή απορριμμάτων στην ακτή με σκοπό την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε περιβαλλοντικά θέματα.

Την Πέμπτη 19/05/2016, είχε ολοήμερη πολιτιστική εκδρομή με δίωρη ξενάγηση στην Ασσίζη.

Την Παρασκευή 20/05/2016, έγινε το Poster Campaign όπου παρουσιάστηκαν τα πόστερ της κάθε χώρας ανάλογα με το θέμα που είχαν ανά δύο αναλάβει. Η Ελλάδα μαζί με τη Γαλλία είχαν το θέμα ***Respect 4 Freedom***.



Την επόμενη ημέρα είχε ομαδική εργασία των μαθητών πάνω στα “Soft Skills”.

Τέλος έγινε αξιολόγηση της συνάντησης και συζητήθηκε η επόμενη διοργάνωση στην Ελλάδα με θέμα τα “Soft Skills”.

Το ταξίδι στην Ιταλία ήταν μια μοναδική εμπειρία για τους μαθητές μας οι οποίοι ήρθαν σε επαφή με παιδιά άλλων χωρών, επικοινώνησαν άριστα μαζί τους, συνειδητοποίησαν τη χρησιμότητα γνώσης ξένων γλωσσών, διαπίστωσαν το καλό επίπεδο των αγγλικών τους, γνώρισαν άλλες κουλτούρες και έκαναν καινούργιους φίλους. Τα πόστερ όλων των χωρών αποτελούν ένα μέρος του δεύτερου πνευματικού προϊόντος.

Τον **Ιούνιο 2016,** με σκοπό τη ενημέρωση της τοπικής κοινωνίας για τον πρώτο χρόνο του προγράμματος Erasmus+ και τη διάδοση των αποτελεσμάτων, οργανώσαμε εκδήλωση ενημέρωσης στο Πολιτιστικό κέντρο του Δήμου Αθηναίων. Στην εκδήλωση αυτή παρουσιάσαμε το Πρόγραμμα **Erasmus+ «Respect4 – Education Without Barriers»**, το σκοπό και τις δραστηριότητες του πρώτου χρόνου και οι μαθητές μας μίλησαν για την εμπειρία τους στο Erasmus+.

Η αφίσα μας γι’ αυτήν την εκδήλωση:

Η επόμενη συνάντηση είναι στην Αθήνα, **11-15 Οκτωβρίου 2016**. Το θέμα της συνάντησης αυτής είναι : **Training course – Respect4 Soft skills.**

Η κάθε χώρα έχει αναλάβει να ετοιμάσει ένα σχέδιο μαθήματος πάνω σε ένα **"soft skill"**

1) Βέλγιο: Bullying
2) Γαλλία: Workplace conflict
3) Ελλάδα: Empathy
4) Ουγγαρία: Non-judgemental communication
5) Ιταλία: Active listening
6) Νορβηγία: Hate speech, Learning
7) Ρουμανία: Tolerance
8) Αγγλία : Challenging discrimination and stereotypes

Με σκοπό την καλύτερη διοργάνωση αυτής της συνάντησης, κλείσαμε για την εβδομάδα 11-15 Οκτωβρίου 2016, το Πολιτιστικό Κέντρο του Δήμου Αθηναίων και την Πέμπτη 22/09/2016 καλέσαμε όλους τους γονείς του σχολείου να τους ενημερώσουμε για τις δραστηριότητες του προγράμματος και την ανάγκη της υποστήριξής τους σε όλα τα επίπεδα. Η συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προθυμία τους να συνδράμουν, ξεπέρασε τις προσδοκίες μας.

Οργανώνουμε συγχρόνως τη διαμονή των καθηγητών, τη φιλοξενία των μαθητών σε οικογένειες, τις δραστηριότητες και τα μαθήματα πάνω στα soft skills καθώς και τις πολιτιστικές δραστηριότητες.

Οι μαθητές μας ετοιμάζουν πόστερ για τη δεύτερη φάση του Poster Campaign και ανυπομονούν να υποδεχτούν τους μαθητές των άλλων χωρών με τους οποίους ήδη επικοινωνούν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Το πρόγραμμα Erasmus+ έχει γίνει η προτεραιότητα για όλη τη σχολική κοινότητα.

Οι δραστηριότητες του προγράμματος προβάλλονται στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.

Γενικά, τον πρώτο χρόνο του προγράμματος έγιναν τρεις διεθνικές συναντήσεις καθηγητών και μια δραστηριότητα μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης για τους μαθητές, χωρίς προβλήματα και αρκετά καλά αποτελέσματα, στις οποίες επετεύχθησαν οι στόχοι που είχαν οριστεί στην αρχική πρόταση.

How satisfactorily is the ensemble of project partners contributing to the realisation of the project? Have the distribution of tasks been adjusted since the application?

Has any change in the composition of partners been deemed necessary (as already communicated to the NA), or is any change planned at this stage?

Besides the project management activities already described, what other activities have you carried out using the budget awarded for Project Management and Implementation?

Κατά τη διάρκεια του πρώτου χρόνου υλοποίησης του σχεδίου δεν συναντήσαμε προβλήματα και η συνεργασία με τους εταίρους ήταν πολύ καλή.

Υπήρξαν κάποιες αλλαγές στις διεθνικές συναντήσεις (προορισμοί , ημερομηνίες) όπως αναφέρθηκε πιο πάνω, οι οποίες έγιναν με τη σύμφωνη γνώμη όλων των εταίρων, για την καλύτερη εξυπηρέτηση του σχεδίου.

Μέσα από τις δραστηριότητες ικανοποιήθηκαν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο οι στόχοι και οι απαιτήσεις του προγράμματος και ολοκληρώθηκε η παραγωγή των πνευματικών προϊόντων όπως αυτά είχαν προβλεφτεί στην αρχική πρόταση.

Briefly, which activities have you carried out so far in implementing the project to make sure that it is reaching its objectives and producing its results?

Παρουσίαση του προγράμματος και των δραστηριοτήτων στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Πνευματικό προϊόν 1^{ο}: State of the Art and Comparison report on Educational Systems

Προβολή ταινίας με θέμα την αποδοχή της διαφορετικότητας , συζήτηση και βιωματική επεξεργασία με τις ψυχολόγους του Κέντρου Πρόληψης «Αθηνά Πολύβουλος», το Μάρτιο 2016.

Πνευματικό προϊόν 2^{ο}: Poster Campaign (Respect 4 Freedom)

Εκδήλωση ενημέρωσης και διάχυσης των αποτελεσμάτων στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Αθηναίων, τον Ιούνιο 2016.

Other useful information

If relevant, please provide any other relevant information deemed necessary to give a comprehensive overview of the current implementation of the project.

Δεν υπάρχουν συμπληρωματικά στοιχεία για την εκτέλεση του σχεδίου πέραν των όσων παρουσιάστηκαν παραπάνω.

Beneficiary Signature

I, the undersigned, certify that the information contained in this progress report form is accurate and in accordance with the facts.

Place: Αθήνα Date : 26-09-2016

Name of the beneficiary organisation: 38 Γυμνάσιο Αθηνών

Name of legal representative: Εμμανουήλ Δρίβας

Signature:

National ID number of the signing person (if requested by the National Agency):

Stamp of the beneficiary organisation (if applicable):