Your Name	Ηλίας Γιούρης, Έκτωρ Φέρλας
Name of Your Organisation	38ο Γυμνάσιο Αθηνών
Country	Ελλάδα
Email	e.giouris@gmail.com hferlas@gmail.com

Space for logo

Respect4 - Education without Barriers

Το Εκπαιδευτικό Σύστημα στην Ελλάδα

Reference: 2015-1-UK01-KA219-013497

Erasmus+ KA2 Strategic Partnership (School)

United Kingdom – International Research and State of the Art Report (IO1)

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η έκδοση αυτή αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Ευρωπαϊκή Ένωση δεν μπορεί να καθίσταται υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση της πληροφορίας που περιέχεται σε αυτή.

Erasmus+

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Εισαγωγή 4
Το εκπαιδευτικό σύστημα στην Ελλάδα – Γενική επισκόπηση 4
Προσχολική εκπαίδευση 5
Οργάνωση της προσχολικής εκπαίδευσης 5
Σκοπός του νηπιαγωγείου 6
Ημερήσιο πρόγραμμα στο νηπιαγωγείο 6
Πρωτοβάθμια εκπαίδευση 6
Οργάνωση της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης 6
Τύποι σχολείων 7
Σκοπός του Δημοτικού σχολείου 7
Αναλυτικό πρόγραμμα - διδασκαλία 7
Αξιολόγηση - Πιστοποίηση 8
Δευτεροβάθμια εκπαίδευση 8
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 9
Οργάνωση υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης 9
Τύποι σχολείων 9
Οργάνωση σχολικού έτους 9
Σκοπός του Γυμνασίου 10
Διδασκαλία και εκμάθηση 10
Αξιολόγηση - Πιστοποίηση 11
ΜΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 12
Οργάνωση μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης 12
Τύποι σχολείων 12
Σκοπός του Γενικού Λυκείου 13
Διδασκαλία και μάθηση 13
Αξιολόγηση στο Γενικό Λύκειο 14
Πιστοποίηση 14
Επαγγελματική εκπαίδευση 15
Οργάνωση του Επαγγελματικού Λυκείου 15
Τύποι σχολείων 15
Στόχοι επαγγελματικής εκπαίδευσης 16
Αναλυτικά προγράμματα σπουδών στο επαγγελματικό λύκειο 16

Διδασκαλία και μάθηση 17
Πιστοποίηση 17
Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ) 17
Οργάνωση των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης 17
Διδασκαλία και μάθηση 18
Ομάδες προσανατολισμού ΣΕΚ 18
Αξιολόγηση - Πιστοποίηση 19
Μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση 19
Ανώτατη εκπαίδευση 20
Τομείς της Ανώτατης Εκπαίδευσης 20
Προϋποθέσεις εισαγωγής 21
Διάρκεια σπουδών 21
Κύκλοι σπουδών 21
Εκπαιδευτικοί και εκπαιδευτικό προσωπικό 22
Εκπαιδευτικό προσωπικό προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης 22
Εκπαιδευτικό προσωπικό δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης 22
Όροι προσλήψεων 23
Εθνικό πλαίσιο προσόντων (ΕΠΠ) 24
Διαδικτυογραφία 25

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το εκπαιδευτικό σύστημα στην Ελλάδα είναι αρκετά συγκεντρωτικό και ακολουθεί ένα μοντέλο αυστηρής ιεραρχικής οργάνωσης. Η βασική ευθύνη για τη διαχείριση των ζητημάτων της παιδείας και της εκπαίδευσης ανήκει στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ο οποίος, υποστηριζόμενος από συλλογικά συμβουλευτικά και γνωμοδοτικά όργανα και θεσμικούς φορείς, λαμβάνει τις ουσιαστικές αποφάσεις που σχετίζονται με τους μακροπρόθεσμους στόχους και τη λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος. Θέματα νευραλγικής σημασίας, όπως ο καθορισμός του περιεχομένου των προγραμμάτων σπουδών, η δημιουργία και διανομή των μαθητικών συγγραμμάτων, η κατανομή του διδακτικού χρόνου, ρυθμίζονται κεντρικά και η εφαρμογή τους είναι υποχρεωτική για όλα τα σχολεία της επικράτειας. Ωστόσο, τα τελευταία χρόνια, στο πλαίσιο της συνολικότερης εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης που βρίσκεται σε εξέλιξη, υλοποιείται η εθνική στρατηγική για ένα νέο μοντέλο διοίκησης στην εκπαίδευση, με έμφαση στις αρχές της αποκέντρωσης, της δημοκρατικής συμμετοχής, της διαφάνειας, και της διασφάλισης ποιότητας.

ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ – ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ

Το εκπαιδευτικό σύστημα στην Ελλάδα διαρθρώνεται σε τρεις διαδοχικές βαθμίδες:

- την πρωτοβάθμια εκπαίδευση (Δημοτικό σχολείο), στην οποία ανήκει και η προσχολική εκπαίδευση (Νηπιαγωγείο)
- τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Γυμνάσιο και Λύκειο) και
- την τριτοβάθμια εκπαίδευση, η οποία αφορά την ανώτατη πανεπιστημιακή εκπαίδευση, όπως παρέχεται από Πανεπιστήμια, Πολυτεχνεία και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

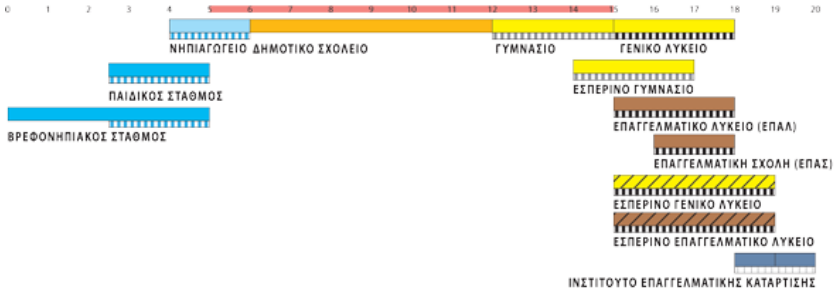
Η *υποχρεωτική εκπαίδευση* στην Ελλάδα είναι δεκαετής και αφορά όλα τα παιδιά ηλικίας 5-15 ετών. Η φοίτηση στην προσχολική εκπαίδευση (Νηπιαγωγείο) είναι μονοετής, στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (Δημοτικό σχολείο) διαρκεί έξι χρόνια –με ηλικία εισόδου το έκτο έτος–, ενώ η φοίτηση στην κατώτερη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο) είναι τριετής. Ωστόσο η σχολική ζωή των μαθητών μπορεί να ξεκινήσει από την ηλικία των 2,5 ετών σε ιδρύματα (δημόσια ή ιδιωτικά) που ονομάζονται Βρεφονηπιακοί Παιδικοί Σταθμοί (προσχολική εκπαίδευση).

Η *μη-υποχρεωτική δευτεροβάθμια εκπαίδευση* περιλαμβάνει δύο τύπους σχολείων: το Γενικό Λύκειο (ΓΕΛ) και το Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ). Η διάρκεια φοίτησης και στους δύο τύπους σχολείων είναι τριετής.

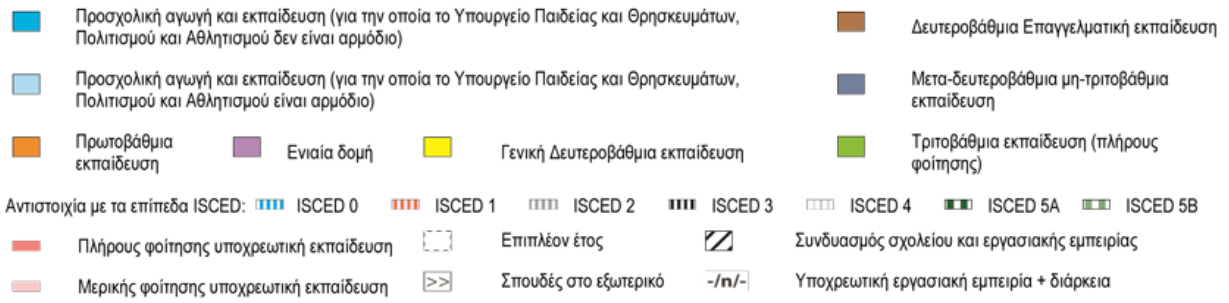
Σε γενικές γραμμές, η επίσημη τυπική εκπαίδευση χαρακτηρίζεται από καθορισμένη διάρκεια σπουδών, επαναληψιμότητα, και απονομή επίσημου τίτλου σπουδών στο τέλος τους, ο οποίος

αποτελεί και την κρατική νομιμοποίησή της. Για τη μετάβαση από το ένα ίδρυμα στο άλλο απαιτείται αποδεικτικός τίτλος (απολυτήριο, πτυχίο κ.λπ.).

Ηλικία μαθητών



Διάρκεια σπουδών



ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η προσχολική εκπαίδευση στην Ελλάδα ξεκινά στην ηλικία των 4 ετών, οπότε δίνεται η δυνατότητα εγγραφής των παιδιών στα νηπιαγωγεία. Ωστόσο η φοίτηση είναι υποχρεωτική μόνο για νήπια που έχουν συμπληρώσει το 5ο έτος της ηλικίας τους. Η προσχολική αγωγή προσφέρεται: α) σε νηπιαγωγεία αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, β) σε παιδικούς σταθμούς και βρεφονηπιακούς σταθμούς, που ανήκουν στην αρμοδιότητα Δήμων και γ) σε αντίστοιχους ιδιωτικούς σταθμούς προσχολικής αγωγής.

Στο πλαίσιο της προσχολικής εκπαίδευσης, παράλληλα με το κλασικό Νηπιαγωγείο λειτουργεί και το Ολοήμερο Νηπιαγωγείο με διευρυμένο κατά τέσσερις ώρες ημερήσιο πρόγραμμα. Με τη λειτουργία του επιδιώκεται η ολοκληρωμένη προετοιμασία του παιδιού για το δημοτικό σχολείο, η εξυπηρέτηση των εργαζόμενων γονέων και η ενίσχυση του ρόλου της κρατικής μέριμνας με στόχο τη μείωση των μορφωτικών - κοινωνικών ανισοτήτων.

Η φοίτηση στα νηπιαγωγεία είναι δωρεάν, ενώ στους παιδικούς και βρεφονηπιακούς σταθμούς μπορεί να επιβάλλονται μηνιαία τροφεία στις οικογένειες των φιλοξενούμενων παιδιών, ανάλογα με την οικονομική τους δυνατότητα.

Τα νηπιαγωγεία είναι μονοθέσια και διθέσια. Τα μονοθέσια νηπιαγωγεία έχουν δυναμικότητα από 7-25 νήπια, ενώ τα διθέσια από 26-50 νήπια. Ο αριθμός των νηπίων ανά νηπιαγωγό ορίζεται στα 25 νήπια.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Σκοπός του νηπιαγωγείου είναι να βοηθήσει τα νήπια να αναπτυχθούν σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά μέσα στο πλαίσιο που ορίζει ο ευρύτερος σκοπός της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Για τον λόγο αυτό, ολόκληρο το πρόγραμμα εργασίας του νηπιαγωγείου προωθεί την ανάπτυξη της αυτονομίας, ώστε τα παιδιά να μαθαίνουν να συνυπάρχουν, να συνεργάζονται, να αναπτύσσουν την ικανότητα κατανόησης και να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες ελεύθερα και αβίαστα μέσα στο πλαίσιο του οργανωμένου περιβάλλοντος.

ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Το ημερήσιο πρόγραμμα του κλασικού νηπιαγωγείου διαρκεί 4 ώρες ημερησίως και εκτείνεται σε 5 ημέρες την εβδομάδα. Περιλαμβάνει ώρες για ανάπτυξη διαθεματικών δραστηριοτήτων, για αυθόρμητες δραστηριότητες στις γωνιές δραστηριοτήτων, για διάλειμμα και πρόγευμα, ενώ ξεκινά και κλείνει με συζήτηση όπου γίνεται προγραμματισμός και αξιολόγηση των δραστηριοτήτων της ημέρας. Παρομοίως το ημερήσιο πρόγραμμα του Ολοήμερου Νηπιαγωγείου αρχίζει και κλείνει με συζήτηση, ενώ περιλαμβάνει περισσότερες ώρες διαθεματικών και αυθόρμητων δραστηριοτήτων και επιπλέον περιόδους διαλειμμάτων, γευμάτων και χαλάρωσης.

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Το στάδιο που ακολουθεί την προσχολική αγωγή είναι η πρωτοβάθμια εκπαίδευση και παρέχεται στο δημοτικό σχολείο. Η φοίτηση σε αυτό είναι υποχρεωτική, διαρκεί έξι χρόνια (που αντιστοιχούν σε έξι τάξεις), από την ηλικία των έξι μέχρι των δώδεκα ετών. Δημόσια δημοτικά σχολεία υπάρχουν σε όλη την επικράτεια, ακόμη και στις πιο απομακρυσμένες περιοχές. Η φοίτηση σε αυτά είναι δωρεάν και περιλαμβάνει την παροχή βιβλίων και συνοδευτικού εκπαιδευτικού υλικού σε κάθε μαθητή.

Τα δημοτικά σχολεία χαρακτηρίζονται ως μονοθέσια, διθέσια, τριθέσια έως δωδεκαθέσια βάσει της αναλογίας δασκάλων/μαθητών. Τα ολιγοθέσια σχολεία σχηματίζουν τμήματα με ανώτατο όριο τους 15 μαθητές, ενώ ο μέγιστος αριθμός μαθητών ανά τμήμα τάξης στα πολυθέσια σχολεία (εξαθέσια και πάνω) δεν μπορεί να υπερβαίνει τους 25 μαθητές. Λειτουργούν Δημοτικά

Σχολεία κανονικού ωραρίου, Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία με διευρυμένο ωράριο, και Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία με ενιαίο αναμορφωμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα.

ΤΥΠΟΙ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Στο πλαίσιο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης λειτουργούν επίσης εναλλακτικές εκπαιδευτικές δομές που ανταποκρίνονται στις ανάγκες ατόμων με εκπαιδευτικές, κοινωνικές, πολιτισμικές ή πολιτιστικές ιδιαιτερότητες. Τέτοιοι τύποι σχολείων είναι:

- *Πρότυπα Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία*, όπου προωθείται η συνεργασία με Πανεπιστήμια.
- *Μειονοτικά Δημοτικά Σχολεία*, τα οποία λειτουργούν στο γεωγραφικό διαμέρισμα της Θράκης, σε περιοχές όπου υπάρχουν κάτοικοι που ανήκουν στη μουσουλμανική μειονότητα.
- *Δημοτικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*, σε περιοχές με έντονη πυκνότητα πληθυσμού μαθητών αλλοδαπών, παλιννοστούντων ή τσιγγανοπαίδων.
- *Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης*, όπου φοιτούν μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, των οποίων η φοίτηση στο Δημοτικό σχολείο Γενικής Παιδείας καθίσταται δύσκολη.
- *Σχολείο Ευρωπαϊκής Παιδείας* στην Κρήτη, στο οποίο εγγράφονται παιδιά του προσωπικού ευρωπαϊκών οργανισμών.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Σκοπός του Δημοτικού Σχολείου είναι η πολύπλευρη πνευματική και σωματική ανάπτυξη των παιδιών. Ειδικότερα, το Δημοτικό Σχολείο συμβάλλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε –ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή– να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά. Το Δημοτικό Σχολείο βοηθάει τους μαθητές να κατανοήσουν θεμελιώδεις έννοιες και βαθμιαία να αποκτήσουν την ικανότητα να ανάγονται στην περιοχή της αφηρημένης σκέψης και να χειρίζονται ορθά τον προφορικό και τον γραπτό λόγο.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Οι εκπαιδευτικοί είναι υποχρεωμένοι να εφαρμόζουν τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες που διαμορφώνονται στις τάξεις τους. Κύριος άξονας των αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών είναι η έμφαση στη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης. Στο πλαίσιο αυτό εφαρμόζεται «Ευέλικτη Ζώνη Διαθεματικών και Δημιουργικών Δραστηριοτήτων», που βασίζεται στη βιωματική δράση του μαθητή και περιλαμβάνει δραστηριότητες και σχέδια εργασίας (projects). Για την καθοδήγηση του διδακτικού έργου των

δασκάλων δίνονται κατευθυντήριες γραμμές για διδασκαλία, ενώ παρέχονται «βιβλία για τον δάσκαλο» που συνοδεύουν κάθε μάθημα. Επίσης βασικός συντελεστής της παιδαγωγικής υποστήριξης των δασκάλων είναι η συνεργασία τους με τους σχολικούς συμβούλους.

Στο Δημοτικό Σχολείο όλα τα μαθήματα διδάσκονται από έναν εκπαιδευτικό, εκτός εκείνων της φυσικής αγωγής, της μουσικής και των ξένων γλωσσών, που διδάσκονται από εκπαιδευτικούς αντίστοιχης ειδικότητας.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

Η αξιολόγηση του μαθητή κατά τη διάρκεια της φοίτησής του στο Δημοτικό Σχολείο γίνεται ανά μάθημα και στηρίζεται: α) στην καθημερινή προφορική εξέταση, β) στα αποτελέσματα της επίδοσής του στα κριτήρια αξιολόγησης, και γ) στα αποτελέσματα των εργασιών που πραγματοποιεί ο μαθητής στο σχολείο ή στο σπίτι.

Στις τάξεις Α΄ και Β΄ η αποτίμηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης γίνεται μόνο περιγραφικά. Στις τάξεις Γ΄ και Δ΄ η αξιολόγηση, εκτός από περιγραφική, γίνεται με λεκτικούς χαρακτηρισμούς: Άριστα (Α), Πολύ Καλά (Β), Καλά (Γ), Σχεδόν Καλά (Δ), ενώ στις τάξεις Ε΄ και ΣΤ΄ χρησιμοποιείται επιπλέον κλίμακα βαθμολογίας που είναι λεκτική και αριθμητική και έχει ως εξής: Άριστα (9-10), Πολύ Καλά (7-8), Καλά (5-6), Σχεδόν Καλά (1-4). Στο τέλος κάθε διδακτικού έτους δίνεται στους μαθητές τίτλος προόδου. Με την ολοκλήρωση της ΣΤ΄ τάξης περατώνεται η φοίτηση στο δημοτικό σχολείο και εκδίδεται Τίτλος Σπουδών, ο οποίος διαβιβάζεται υπηρεσιακώς σε Γυμνάσιο της περιοχής, προκειμένου οι μαθητές να συνεχίσουν τη φοίτησή τους σε αυτό.

ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα χωρίζεται σε δύο κύκλους: στην *υποχρεωτική δευτεροβάθμια εκπαίδευση* και τη *μη-υποχρεωτική δευτεροβάθμια εκπαίδευση*.

Η υποχρεωτική δευτεροβάθμια εκπαίδευση παρέχεται στο Γυμνάσιο, Ημερήσιο και Εσπερινό, και είναι τριετούς διάρκειας. Η δευτεροβάθμια μη-υποχρεωτική εκπαίδευση που ακολουθεί, διακρίνεται στη *Γενική*, που παρέχεται στα Γενικά Λύκεια (ΓΕΛ), Ημερήσια ή Εσπερινά, τριετούς και τετραετούς φοίτησης αντίστοιχα, και στην *Επαγγελματική*, που παρέχεται στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑΛ), Ημερήσια ή Εσπερινά, επίσης τριετούς ή τετραετούς φοίτησης.

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Το Γυμνάσιο καλύπτει τα τρία τελευταία χρόνια της υποχρεωτικής εκπαίδευσης, περιλαμβάνει τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄, και οι μαθητές φοιτούν σε αυτό από την ηλικία των δώδεκα μέχρι των δεκαπέντε ετών. Η φοίτηση στο Γυμνάσιο είναι υποχρεωτική, εφόσον ο μαθητής δεν έχει υπερβεί το 16ο έτος της ηλικίας του. Οι μαθητές φοιτούν στο Γυμνάσιο της περιοχής όπου βρίσκεται η μόνιμη κατοικία τους. Για την εγγραφή τους στο Γυμνάσιο απαραίτητη προϋπόθεση αποτελεί ο απολυτήριος τίτλος που χορηγεί το Δημοτικό Σχολείο. Κάθε τάξη αποτελείται από ένα ή περισσότερα τμήματα, ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών, ενώ ο αριθμός των μαθητών ανά τμήμα τάξης δεν μπορεί να υπερβαίνει τους 27. Οι μαθητές παρακολουθούν κοινό πρόγραμμα για όλα τα μαθήματα, χωρίς καμιά διαφοροποίηση. Δεν λειτουργούν κλάδοι σπουδών ούτε παρέχεται εξειδίκευση σε κάποιον τομέα.

ΤΥΠΟΙ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Οι βασικοί φορείς παροχής υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι οι ακόλουθοι:

Ημερήσια Γυμνάσια: Απευθύνονται στην πλειονότητα του μαθητικού πληθυσμού αυτής της εκπαιδευτικής βαθμίδας. Καλύπτουν το 85% των σχολικών μονάδων που παρέχουν γενική υποχρεωτική εκπαίδευση.

Εσπερινά Γυμνάσια: Απευθύνονται σε μαθητές άνω των 14 ετών οι οποίοι εργάζονται. Η φοίτηση διαρκεί 3 έτη και περιλαμβάνει τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄, που αντιστοιχούν πλήρως με αυτές του Ημερήσιου Γυμνασίου.

Γυμνάσια που προσφέρουν κατάρτιση και προετοιμασία για συγκεκριμένη επαγγελματική κατεύθυνση, χωρίς να υστερούν σε γενική παιδεία, είναι τα *Μουσικά* Γυμνάσια, τα *Καλλιτεχνικά* Γυμνάσια, τα *Εκκλησιαστικά* Γυμνάσια, καθώς και τα *Τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης Γυμνασίου*. Παράλληλα, λειτουργούν και Γυμνάσια που είτε εφαρμόζουν πειραματικά προγράμματα (Πρότυπα Πειραματικά Γυμνάσια) είτε απευθύνονται σε μαθητές με συγκεκριμένες εκπαιδευτικές ανάγκες, όπως είναι τα *Διαπολιτισμικά*, τα *Μειονοτικά*, τα *Γυμνάσια Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης*, τα *Ειδικά Επαγγελματικά*, τα *Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας* αλλά και το *Σχολείο Ευρωπαϊκής Παιδείας*.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ

Το σχολικό έτος, όπως ορίζεται κεντρικά, αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους. Το διδακτικό έτος για τα σχολεία αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και τελειώνει την 30ή Ιουνίου, ενώ η διδασκαλία των μαθημάτων αρχίζει την 11η Σεπτεμβρίου

και λήγει τον μήνα Μάιο. Ακολουθούν οι προαγωγικές εξετάσεις, οι οποίες ολοκληρώνονται έως τη 15η Ιουνίου.

Το διδακτικό έτος χωρίζεται σε τρία τρίμηνα:

- Α΄ τρίμηνο από 11 Σεπτεμβρίου έως 30 Νοεμβρίου.
- Β΄ τρίμηνο από 1 Δεκεμβρίου έως την τελευταία ημέρα του Φεβρουαρίου.
- Γ΄ τρίμηνο από 1η Μαρτίου έως τη λήξη των μαθημάτων.

Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους υπάρχουν οι διακοπές των εορτών των Χριστουγέννων και του Πάσχα διάρκειας τεσσάρων εβδομάδων συνολικά. Οι καλοκαιρινές διακοπές των μαθητών διαρκούν από τα μέσα Ιουνίου έως τη 10η Σεπτεμβρίου, ενώ των εκπαιδευτικών από την 1η Ιουλίου έως την 31η Αυγούστου. Οι ημέρες διδασκαλίας ανέρχονται σε περίπου 150 ετησίως και οργανώνονται σε 30 εβδομάδες 5 ημερών (από Δευτέρα έως Παρασκευή) ανά έτος.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Σκοπός του Γυμνασίου είναι να προωθήσει την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών σε σχέση με τις δυνατότητες που έχουν στην ηλικία αυτή και τις αντίστοιχες απαιτήσεις της ζωής. Πιο συγκεκριμένα, στο Γυμνάσιο τα παιδιά μαθαίνουν να διευρύνουν το σύστημα αξιών τους, να θέτουν δημιουργικούς στόχους, να αναπτύσσουν κοινωνικούς προβληματισμούς, να καλλιεργούν τη γλωσσική τους έκφραση και το σώμα τους, να διαμορφώνουν αισθητικό κριτήριο. Σε κάθε περίπτωση, αυτό που επιδιώκεται είναι η βελτίωσή τους μέσα στο πλαίσιο της πολιτιστικής, κοινωνικής και οικονομικής ζωής.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΕΚΜΑΘΗΣΗ

Στο Γυμνάσιο, η διδασκαλία των ποικίλων γνωστικών αντικειμένων πραγματοποιείται από εκπαιδευτικούς της αντίστοιχης ειδικότητας. Για παράδειγμα, η διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών αποτελεί έργο του Φιλολόγου, τα Μαθηματικά του Μαθηματικού, η Φυσική του Φυσικού κ.ο.κ.

Τα αναλυτικά προγράμματα που εφαρμόζονται στο Γυμνάσιο καταρτίζονται σε κεντρικό επίπεδο, απευθύνονται σε όλους τους μαθητές της επικράτειας που φοιτούν στην ίδια τάξη και βαθμίδα. Αποτελούν άρτιους οδηγούς του εκπαιδευτικού έργου και περιλαμβάνουν κυρίως:

- Σαφώς διατυπωμένους, κατά μάθημα, στόχους.
- Τη διδακτέα ύλη διαρθρωμένη σε επιμέρους ενότητες.
- Ενδεικτικές κατευθύνσεις για τη μέθοδο και τα μέσα διδασκαλίας, κατά μάθημα.

Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο κατατάσσονται σε δύο ομάδες ως εξής:

Μαθήματα Α΄ ομάδας	**Μαθήματα Β΄ ομάδας (μη βασικά)**
1. *Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία* 2. *Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία* 3. *Μαθηματικά* 4. *Θρησκευτικά* 5. *Ιστορία* 6. *Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή* 7. *Φυσική* 8. *Χημεία* 9. *Γεωγραφία* 10. *Βιολογία* 11. *Ξένη Γλώσσα: Αγγλικά* 12. *Δεύτερη Ξένη Γλώσσα*	1. *Τεχνολογία - Πληροφορική* 2. *Μουσική - Καλλιτεχνικά* 3. *Φυσική Αγωγή* 4. *Οικιακή Οικονομία* 5. *Βιωματικές Δράσεις - Συνθετικές Δημιουργικές Εργασίες - Project*

Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο είναι υποχρεωτικά για όλους τους μαθητές της ίδιας τάξης, πλην της δεύτερης ξένης γλώσσας, όπου οι μαθητές μπορούν να επιλέξουν μία δεύτερη ξένη γλώσσα μεταξύ της Γαλλικής και της Γερμανικής (για την Α΄ και Β΄ τάξη Γυμνασίου), και της Γαλλικής, της Γερμανικής, της Ιταλικής και της Ισπανικής (για την Γ΄ τάξη Γυμνασίου).

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

Η αξιολόγηση στο Γυμνάσιο προκύπτει συνθετικά από την καθημερινή προφορική εξέταση και την όλη συμμετοχή του μαθητή στη διδακτική-μαθησιακή διαδικασία, τις ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες, τις ωριαίες υποχρεωτικές γραπτές δοκιμασίες, και τέλος, τις γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις μετά τη λήξη των μαθημάτων στο τέλος του έτους.

Οι παιδαγωγικές συναντήσεις των εκπαιδευτικών για θέματα αξιολόγησης των μαθητών και οι συναντήσεις με τους γονείς εντάσσονται στον ετήσιο και τριμηνιαίο προγραμματισμό των δραστηριοτήτων του σχολείου.

Η βαθμολογική κλίμακα αξιολόγησης της γραπτής και προφορικής επίδοσης των μαθητών σε κάθε μάθημα είναι: 1 έως 20. Κατώτατο βαθμολογικό όριο προαγωγής ή απόλυσης για κάθε μάθημα και κατά την εξαγωγή του ετήσιου αποτελέσματος είναι ο βαθμός 10.

Ο μαθητής παραπέμπεται σε γραπτή και προφορική συμπληρωματική εξέταση τον Σεπτέμβριο σε όσα μαθήματα δεν πέτυχε βαθμό προαγωγής τουλάχιστον 10. Απαραίτητη επίσης προϋπόθεση για την προαγωγή ή την απόλυση του μαθητή όλων των τάξεων του Γυμνασίου είναι η επαρκής φοίτησή του κατά το οικείο διδακτικό έτος. Εκείνοι που δεν κρίνονται άξιοι προαγωγής οφείλουν να φοιτήσουν και πάλι στην ίδια τάξη ή, εφόσον πρόκειται για μαθητές της

τελευταίας τάξης του Γυμνασίου, έχουν δικαίωμα να προσέρχονται σε επαναληπτική εξέταση στις προβλεπόμενες εξεταστικές περιόδους.

Στους μαθητές που αποφοιτούν επιτυχώς από το Γυμνάσιο χορηγείται τίτλος σπουδών που ονομάζεται Απολυτήριο Γυμνασίου. Οι κάτοχοι Απολυτηρίου Γυμνασίου έχουν τις εξής δυνατότητες:

- Να εγγραφούν στο Γενικό ή το Επαγγελματικό Λύκειο.
- Να εγγραφούν στις Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ) οι οποίες παρέχουν αρχική επαγγελματική κατάρτιση.
- Να ενταχθούν χωρίς ειδίκευση στην αγορά εργασίας.

ΜΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΜΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η γενική μη-υποχρεωτική εκπαίδευση παρέχεται στο Γενικό Λύκειο. Η φοίτηση είναι τριετής και περιλαμβάνει τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄. Οι μαθητές φοιτούν στο Λύκειο της περιοχής όπου βρίσκεται η μόνιμη κατοικία τους. Η φοίτηση των μαθητών στο Λύκειο είναι προαιρετική. Δεν υπάρχει περιορισμός ηλικίας. Κατά κανόνα ωστόσο, οι μαθητές που φοιτούν είναι ηλικίας 15 έως 18 ετών. Για την εγγραφή των μαθητών στο Λύκειο απαραίτητη προϋπόθεση αποτελεί ο απολυτήριος τίτλος Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου σπουδών. Κάθε τάξη αποτελείται από ένα ή περισσότερα τμήματα, ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών, ενώ οι μαθητές σε κάθε τάξη ή τμήμα τάξης δεν μπορούν να υπερβαίνουν τους 27.

ΤΥΠΟΙ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Οι τύποι σχολείων που αποτελούν φορείς παροχής γενικής μη-υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και οδηγούν σε ισότιμους τίτλους είναι οι ακόλουθοι.

Ημερήσια Γενικά Λύκεια: Απευθύνονται στην πλειονότητα του μαθητικού πληθυσμού που επιλέγει τη Γενική Εκπαίδευση στην εν λόγω εκπαιδευτική βαθμίδα.

Εσπερινά Λύκεια: Απευθύνονται σε εργαζόμενους και άνεργους μαθητές οι οποίοι επιθυμούν να ολοκληρώσουν τις σχολικές σπουδές τους. Συγκεκριμένα, στα Εσπερινά Λύκεια μπορούν να εγγράφονται ενήλικες, χωρίς βεβαίωση εργασίας ή ανεργίας, καθώς και ανήλικοι οι οποίοι απασχολούνται σε οικογενειακή επιχείρηση με υπεύθυνη δήλωση των γονέων ή κηδεμόνων τους. Η φοίτηση στο Εσπερινό Γενικό Λύκειο είναι τετραετής και περιλαμβάνει τις τάξεις Α΄, Β΄, Γ΄ και Δ΄. Οι τάξεις Α΄ και Β΄ του Εσπερινού Γενικού Λυκείου αντιστοιχούν στην Α΄ τάξη Γενικού Λυκείου, ενώ οι τάξεις Γ΄ και Δ΄ αντιστοιχούν στις τάξεις Β΄ και Γ΄.

Λύκεια που προσφέρουν κατάρτιση και προετοιμασία για συγκεκριμένη επαγγελματική κατεύθυνση, χωρίς να υστερούν σε γενική παιδεία, είναι τα ακόλουθα: τα *Μουσικά Λύκεια*, τα *Καλλιτεχνικά Λύκεια*, τα *Εκκλησιαστικά Λύκεια*, τα *Ειδικά Τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης*

Λυκείου, τα *Πρότυπα Πειραματικά Λύκεια* (στα οποία προωθείται η πειραματική εφαρμογή εναλλακτικών προγραμμάτων σπουδών και καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών), αλλά και τα Λύκεια που απευθύνονται σε μαθητές με συγκεκριμένες εκπαιδευτικές ανάγκες, όπως είναι τα *Διαπολιτισμικά*, τα *Μειονοτικά*, τα *Λύκεια Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης* αλλά και το *Σχολείο Ευρωπαϊκής Παιδείας*.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Στόχος του Γενικού Λυκείου είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των ικανοτήτων - δεξιοτήτων του μαθητή και η προετοιμασία του ώστε να αναλάβει υπεύθυνο ρόλο μέσα στη σύγχρονη κοινωνία. Κύρια χαρακτηριστικά του είναι, μεταξύ άλλων, η παροχή γενικής παιδείας υψηλού επιπέδου, η βαθμιαία εμβάθυνση και εξειδίκευση στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα, η έμφαση στην προαγωγή της κριτικής σκέψης, της πρωτοβουλίας και της δημιουργικότητας των μαθητών, και η ανάπτυξη δεξιοτήτων εφαρμογής της γνώσης και επίλυσης προβλημάτων.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

Η Α΄ τάξη Γενικού Λυκείου αποτελεί αποκλειστικά τάξη γενικής παιδείας, στην οποία εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων 35 συνολικά ωρών εβδομαδιαίως.

Η Β΄ τάξη περιλαμβάνει αφενός μαθήματα Γενικής Παιδείας (30 συνολικά διδακτικών ωρών) και αφετέρου 2 Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού, Ανθρωπιστικών και Θετικών Σπουδών, από τις οποίες οι μαθητές καλούνται να επιλέξουν τη μία.

Στη Γ΄ Λυκείου οι μαθητές παρακολουθούν Μαθήματα Γενικής Παιδείας (17 ωρών την εβδομάδα) και Μαθήματα Κατεύθυνσης. Υπάρχουν τρεις Κατευθύνσεις: η Θεωρητική, η Θετική και η Τεχνολογική, και οι μαθητές επιλέγουν μία, ανάλογα με τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους.

Τα Μαθήματα Γενικής Παιδείας που διδάσκονται στο Λύκειο είναι τα ακόλουθα:

Μαθήματα Γενικής Παιδείας στο Λύκειο

• Ελληνική Γλώσσα με διακριτά διδακτέα αντικείμενα-κλάδους: ✓ *Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία*, και ✓ *Νέα Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία* (Τάξεις Α΄, Β΄, Γ΄) • Φυσικές Επιστήμες (Φυσική / Χημεία / Βιολογία) (Τάξεις Α΄, Β΄, Γ΄) • Μαθηματικά (Άλγεβρα / Γεωμετρία) (Τάξεις Α΄, Β΄, Γ΄)	• Ιστορία (Τάξεις Α΄, Β΄, Γ΄) • Πολιτική Παιδεία (Τάξεις Α΄, Β΄, Γ΄) • Θρησκευτικά (Τάξεις Α΄, Β΄, Γ΄) • Ξένη Γλώσσα (Τάξεις Α΄, Β΄, Γ΄) • Φυσική Αγωγή (Τάξεις Α΄, Β΄, Γ΄) • Φιλοσοφία (Τάξη Β΄) • Εισαγωγή στις αρχές της επιστήμης των Η/Υ (Τάξη Β΄)

Οι ερευνητικές Εργασίες (project) αποτελούν διακριτή ενότητα του Προγράμματος Σπουδών στο Λύκειο και είναι υποχρεωτικό μάθημα για όλους τους μαθητές. Αξιολογείται αυτόνομα και ο βαθμός του προσμετράται ισότιμα με τους βαθμούς των υπόλοιπων μαθημάτων. Η αξιολόγηση συνεκτιμά τόσο τη διαδικασία όσο και το αποτέλεσμα της εργασίας των μαθητών. Το θέμα επιλέγεται από τους κύκλους «Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες», «Τέχνη και Πολιτισμός», «Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες και Τεχνολογία», «Περιβάλλον και Αειφόρος Ανάπτυξη». Όλες οι εργασίες περιλαμβάνουν χρήση της τεχνολογίας και του διαδικτύου, ενώ με την ολοκλήρωσή τους αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου, ώστε να έχει πρόσβαση σε αυτές ολόκληρη η εκπαιδευτική κοινότητα.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

Η αξιολόγηση του μαθητή αφορά κάθε μάθημα ξεχωριστά, προκύπτει συνθετικά από την προφορική επίδοση του μαθητή στο εκάστοτε μάθημα και από τις γραπτές προαγωγικές εξετάσεις στις οποίες υποβάλλονται οι μαθητές στο τέλος κάθε σχολικού έτους.

Α΄ και Β΄ Τάξη. Οι γραπτές προαγωγικές εξετάσεις για τους μαθητές των δύο αυτών τάξεων διεξάγονται μετά τη λήξη των μαθημάτων του Β΄ τετραμήνου και περιλαμβάνουν όλα τα μαθήματα εκτός των μαθημάτων της ερευνητικής εργασίας και της φυσικής αγωγής. Η βαθμολόγηση των γραπτών των προαγωγικών εξετάσεων γίνεται στην κλίμακα 0 έως 100 με ακέραιους αριθμούς και ο τελικός βαθμός του γραπτού ανάγεται στην κλίμακα 0 - 20.

Γ΄ τάξη. Στις απολυτήριες εξετάσεις που αφορούν τη Γ΄ Λυκείου, τα μαθήματα διακρίνονται σε δύο κατηγορίες:

- Σε μαθήματα που εξετάζονται σε επίπεδο σχολικής μονάδας,
- Σε μαθήματα που εξετάζονται σε εθνικό επίπεδο και είναι κοινά, πανελλαδικά, για όλους τους τελειόφοιτους του Γενικού Λυκείου. Οι εξετάσεις στα εν λόγω μαθήματα διεξάγονται ταυτόχρονα σε όλα τα Λύκεια της χώρας σύμφωνα με πρόγραμμα που ανακοινώνεται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Σύμφωνα με το καινούργιο νομοθετικό πλαίσιο, οι μαθητές της τελευταίας τάξης των Ημερήσιων Γενικών Λυκείων μπορούν να αποκτήσουν απολυτήριο Γενικού Λυκείου χωρίς να συμμετάσχουν στις πανελλήνιες εξετάσεις του έτους αποφοίτησής τους και να εξετάζονται μόνο σε επίπεδο σχολικής μονάδας σε όλα τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα της τελευταίας τάξης του Γενικού Λυκείου.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

Στους μαθητές που αποφοιτούν επιτυχώς από το Λύκειο χορηγείται τίτλος σπουδών που ονομάζεται Απολυτήριο Λυκείου.

Οι κάτοχοι του Απολυτήριου Γενικού Λυκείου έχουν τις εξής δυνατότητες:

- Να συνεχίσουν τις σπουδές τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση εφόσον επιτύχουν την απαιτούμενη για τη Σχολή προτίμησής τους βαθμολογία, που προκύπτει από τις επιδόσεις τους σε επίπεδο σχολικής μονάδας και τους βαθμούς που έλαβαν στις εξετάσεις που διεξάγονται σε εθνικό επίπεδο (Πανελλήνιες Εξετάσεις).
- Να φοιτήσουν στα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) για την απόκτηση ειδίκευσης.
- Να συμμετάσχουν σε διαγωνισμούς για την πρόσληψή τους στον δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα.
- Να ενταχθούν, χωρίς ειδίκευση, στην αγορά εργασίας.

Όσοι αποκτούν Απολυτήριο Λυκείου χωρίς συμμετοχή στις πανελλήνιες εξετάσεις, αποκτούν δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εξέταση, εφόσον λάβουν μέρος στις γραπτές εξετάσεις των μαθημάτων της τελευταίας τάξης των Ημερήσιων Γενικών Λυκείων, που εξετάζονται σε πανελλαδικό επίπεδο, οποιοδήποτε άλλο έτος εκτός αυτού της αποφοίτησή τους

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Η επαγγελματική μη-υποχρεωτική δευτεροβάθμια εκπαίδευση παρέχεται κατεξοχήν στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑΛ), Ημερήσια ή Εσπερινά. Το Επαγγελματικό Λύκειο προσφέρει δύο κύκλους σπουδών:

- α. τον δευτεροβάθμιο κύκλο σπουδών και
- β. τον μεταδευτεροβάθμιο (προαιρετικό) κύκλο σπουδών, την Τάξη Μαθητείας.

Η εγγραφή στην Α΄ Τάξη των Επαγγελματικών Λυκείων γίνεται χωρίς εξετάσεις με το Απολυτήριο Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου. Στη Β΄ Τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι από την Α΄ τάξη του Γενικού ή του Επαγγελματικού Λυκείου. Στη Γ΄ Τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι από τη Β΄ Τάξη του Επαγγελματικού Λυκείου. Οι προαγόμενοι από την Α΄ Τάξη του Επαγγελματικού Λυκείου δικαιούνται να εγγραφούν στη Β΄ Τάξη του Γενικού Λυκείου.

ΤΥΠΟΙ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Επαγγελματική δευτεροβάθμια εκπαίδευση παρέχουν δύο τύποι σχολείων:

Ημερήσια Επαγγελματικά Λύκεια: Αποτελούν τον κύριο φορέα παροχής επαγγελματικής μη-υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Απευθύνονται στην πλειονότητα του μαθητικού πληθυσμού που επιλέγουν την επαγγελματική εκπαίδευση στη συγκεκριμένη εκπαιδευτική βαθμίδα. Η φοίτηση στα Ημερήσια Επαγγελματικά Λύκεια είναι τριετής και περιλαμβάνει τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄, ενώ προβλέπεται και μεταδευτεροβάθμιος κύκλος σπουδών, ο οποίος παρέχεται από το ΕΠΑΛ, η Τάξη Μαθητείας, στην οποία εγγράφονται προαιρετικά οι κάτοχοι απολυτηρίου και πτυχίου του δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών.

Εσπερινά Επαγγελματικά Λύκεια: Ιδρύονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών. Η φοίτηση σε αυτά διαρκεί τέσσερα διδακτικά έτη και περιλαμβάνει συνολικά 2.730 διδακτικές ώρες. Στα Λύκεια αυτά φοιτούν είτε εργαζόμενοι είτε άνεργοι (με κάρτα ανεργίας του ΟΑΕΔ) είτε άλλες κατηγορίες μαθητών οι οποίοι αδυνατούν να φοιτήσουν στο Ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο. Μετά την αποφοίτηση από τον δευτεροβάθμιο κύκλο σπουδών που προσφέρει το Εσπερινό ΕΠΑΛ, προβλέπεται και μεταδευτεροβάθμιος κύκλος σπουδών, η Τάξη Μαθητείας, όπως ακριβώς συμβαίνει με τα Ημερήσια ΕΠΑΛ. Το ελάχιστο όριο ηλικίας για την εγγραφή σε αυτά ορίζεται το 16ο έτος.

Οι τίτλοι που εκδίδονται από τα Εσπερινά Επαγγελματικά Λύκεια είναι ισότιμοι με εκείνους που εκδίδονται από τα Ημερήσια Επαγγελματικά, ενώ οι απόφοιτοι των Εσπερινών Επαγγελματικών Λυκείων έχουν πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση διαμέσου των Πανελλαδικών Εξετάσεων.

ΣΤΟΧΟΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Οι στόχοι της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης δεν διαφέρουν από τους αντίστοιχους της γενικής εκπαίδευσης. Περιλαμβάνουν ωστόσο μερικές ιδιαίτερες παραμέτρους, όπως:

- παροχή ολοκληρωμένων επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων για την πρόσβαση στην αγορά εργασίας,
- ενδυνάμωση της δυνατότητας παρακολούθησης των εργασιακών εξελίξεων,
- δυνατότητα επαγγελματικής ανέλιξης μέσω σπουδών σε ανώτερη εκπαιδευτική βαθμίδα και
- ανάπτυξη δράσεων που διασφαλίζουν την ποιότητα της τεχνικής-επαγγελματικής εκπαίδευσης.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

Τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών του Επαγγελματικού Λυκείου διαμορφώνονται σύμφωνα με τις κατευθύνσεις του ευρωπαϊκού συστήματος πιστωτικών μονάδων για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση.

Για τη διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών κάθε τομέα και ειδικότητας λαμβάνονται υπόψη, εφόσον υπάρχουν, και τα σχετικά επαγγελματικά περιγράμματα που πιστοποιούνται από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού. Τα ωρολόγια και τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών αξιολογούνται και, αν κριθεί σκόπιμο, ανανεώνονται κάθε έξι τουλάχιστον έτη.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

Στην Α΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑΛ εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων 35 συνολικά ωρών εβδομαδιαίως, με 10 μαθήματα Γενικής Παιδείας (που είναι κοινά για όλους τους μαθητές) και μαθήματα ειδικοτήτων.

Στη Β΄ τάξη Ημερήσιου ΕΠΑΛ εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων 35 συνολικά ωρών εβδομαδιαίως, με 6 μαθήματα Γενικής Παιδείας (κοινά για όλους) και μαθήματα ειδικότητας, τα οποία αποτελούνται κατά προσέγγιση από 50% θεωρητικό μέρος και 50% εργαστηριακό.

Στη Γ΄ Τάξη Ημερήσιου ΕΠΑΛ οι μαθητές παρακολουθούν μαθήματα γενικής παιδείας και ειδικοτήτων συνολικής διάρκειας 35 ωρών την εβδομάδα. Τα μαθήματα γενικής παιδείας χωρίζονται σε: α) μαθήματα υποχρεωτικά για όλους τους μαθητές συνολικής διάρκειας 10 ωρών και β) σε μαθήματα επιλογής διάρκειας 2 ωρών. Τα υποχρεωτικά μαθήματα εντάσσονται σε 2 ομάδες. Οι μαθητές επιλέγουν υποχρεωτικά τα μαθήματα μιας ομάδας και ένα από τα μαθήματα επιλογής.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

Στους μαθητές που αποφοιτούν επιτυχώς από το Επαγγελματικό Λύκειο χορηγείται τίτλος σπουδών που ονομάζεται Απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου, καθώς και Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας, επιπέδου 3. Στους αποφοίτους της Τάξης Μαθητείας χορηγείται Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας Επιπέδου 4.

Το *Απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου* δίνει τις εξής δυνατότητες στους κατόχους του:

- Να εισαχθούν στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Πανεπιστήμια και ΤΕΙ) μετά από πανελλήνιες εξετάσεις σε ίσο αριθμό μαθημάτων με αυτόν των Γενικών Λυκείων.
- Να εγγράφονται στα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) εφόσον η ειδικότητα που επιλέγουν έχει αντιστοίχηση με την ειδικότητα που τελείωσαν στα ΕΠΑΛ.
- Να εγγράφονται στην Τάξη Μαθητείας.

Το *Πτυχίο Επαγγελματικού Λυκείου* τούς δίνει τη δυνατότητα να εισαχθούν απευθείας στην αγορά εργασίας.

ΣΧΟΛΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΣΕΚ)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Οι Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ) θεσμοθετήθηκαν πρόσφατα. Σκοπό έχουν την παροχή υπηρεσιών αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης σε κατόχους απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου. Η φοίτηση παρέχεται δωρεάν. Η εκπαίδευση διαρκεί τρία έτη, που αντιστοιχούν στις τάξεις Α΄ και Β΄, καθώς και στην Τάξη Μαθητείας. Οι Σχολές

Επαγγελματικής Κατάρτισης λειτουργούν υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αλλά και άλλων φορέων όπως ο ΟΑΕΔ και διαφόρων Υπουργείων (Υπουργείο Τουρισμού, Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων).

Στην Α΄ τάξη ΣΕΚ εγγράφονται χωρίς εξετάσεις οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου, στη Β΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι από την Α΄ τάξη και στην τάξη Μαθητείας εγγράφονται οι προαγόμενοι από τη Β΄ τάξη της ΣΕΚ.

Στις Ημερήσιες Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης φοιτούν οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου εφόσον είναι κάτω των 20 ετών ενώ στις Εσπερινές ΣΕΚ εγγράφονται εργαζόμενοι μαθητές άνω των 20 ετών.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

Η διδασκαλία των διαφόρων γνωστικών αντικειμένων - μαθημάτων, όπως αυτά περιγράφονται στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών των ΣΕΚ, πραγματοποιείται από εκπαιδευτικούς αντίστοιχης ειδικότητας.

Στην Α΄ και Β΄ τάξη ΣΕΚ εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων 30 συνολικά ωρών εβδομαδιαίως. Από αυτές, οι 4 ώρες αφορούν δύο μαθήματα Γενικής Παιδείας (Ελληνική Γλώσσα και Μαθηματικά), που είναι κοινά για όλους τους μαθητές, και οι υπόλοιπες 26 ώρες αφορούν μαθήματα ειδικότητας. Τα μαθήματα ειδικότητας αποτελούνται, κατά προσέγγιση, από 50% θεωρητικό μέρος και 50% εργαστηριακό.

Στην Τάξη Μαθητείας διδάσκεται το εργαστηριακό μάθημα «Ενισχυτική Εργαστηριακή Εκπαίδευση της Μαθητείας» και εφαρμόζεται επίσης «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο».

ΟΜΑΔΕΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΣΕΚ

Οι Ομάδες Προσανατολισμού που προσφέρουν οι Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης είναι οι ακόλουθες:

- Ομάδα Προσανατολισμού Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής
- Ομάδα Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών
- Ομάδα Προσανατολισμού Εφαρμοσμένων Τεχνών
- Ομάδα Προσανατολισμού Επαγγελμάτων Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας
- Επιμέρους Τομείς και Επαγγέλματα.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

Οι γραπτές προαγωγικές εξετάσεις στις Α΄ και Β΄ τάξεις της Σχολής Επαγγελματικής Κατάρτισης διεξάγονται ενδοσχολικά και περιλαμβάνουν όλα τα διδασκόμενα μαθήματα γενικής παιδείας και ειδικότητας με κοινά θέματα για όλα τα τμήματα του ίδιου σχολείου που καθορίζονται από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες. Τα γραπτά διορθώνονται από τον οικείο διδάσκοντα.

Στους προαγόμενους από τη Β΄ τάξη των ΣΕΚ χορηγείται Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης Επιπέδου 2 που τους αποδίδει αυτοδικαίως το δικαίωμα συμμετοχής στην Τάξη Μαθητείας. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Τάξης Μαθητείας χορηγείται στον μαθητή Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης επιπέδου 3.

Οι απόφοιτοι των ΣΕΚ δεν έχουν δικαίωμα πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

ΜΕΤΑΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Στο πλαίσιο της μη τυπικής εκπαίδευσης, η οποία μπορεί να οδηγήσει στην απόκτηση πιστοποιητικών αναγνωρισμένων σε εθνικό επίπεδο, φορείς παροχής υπηρεσιών είναι:

α. Το Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ), το οποίο, εκτός από τον δευτεροβάθμιο κύκλο σπουδών, προσφέρει και μεταδευτεροβάθμιο κύκλο σπουδών, την Τάξη Μαθητείας. Στην Τάξη Μαθητείας (εκπαίδευση στον χώρο εργασίας), η οποία είναι προαιρετική και έχει διάρκεια 1 χρόνο, εγγράφονται οι κάτοχοι απολυτηρίου και πτυχίου του δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών του ΕΠΑΛ.

β. Τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ), τα οποία είναι ο κύριος φορέας παροχής μεταδευτεροβάθμιας μη Ανώτατης Εκπαίδευσης. Λειτουργούν στο πλαίσιο της μη τυπικής εκπαίδευσης, δηλαδή της εκπαίδευσης που παρέχεται σε οργανωμένο εκπαιδευτικό πλαίσιο εκτός του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος και μπορούν να οδηγήσουν στην απόκτηση πιστοποιητικών αναγνωρισμένων σε εθνικό επίπεδο. Τα ΙΕΚ μπορεί να είναι δημόσια ή ιδιωτικά. Η φοίτηση στα Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης παρέχεται δωρεάν. Προσφέρουν μη τυπική αρχική επαγγελματική κατάρτιση στους αποφοίτους Γενικού και Επαγγελματικού Λυκείου, καθώς και των ΣΕΚ. ΙΕΚ λειτουργούν στις μεγαλύτερες πόλεις της χώρας, ενώ παρέχουν ειδικότητες και οργανώνουν τμήματα σύμφωνα με τις εθνικές και περιφερειακές ανάγκες της εθνικής οικονομίας καθώς και τις εισηγήσεις των αρμοδίων εκπαιδευτικών αρχών και των εμπλεκόμενων φορέων.

γ. Τα Κολλέγια, τα οποία παρέχουν μη τυπική εκπαίδευση στους αποφοίτους της τυπικής μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Παρέχουν κατ' αποκλειστικότητα σπουδές βάσει συμφωνιών πιστοποίησης (validation) και δικαιόχρησης (franchising) με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής, οι οποίες οδηγούν σε πρώτο πτυχίο (bachelor) τουλάχιστον τριετούς διάρκειας σπουδών και φοίτησης ή μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών.

δ. Τα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης, τα οποία παρέχουν συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση, γενική εκπαίδευση ενηλίκων, επαγγελματικό προσανατολισμό και διά βίου συμβουλευτική.

ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΤΟΜΕΙΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα αποτελεί το τελευταίο επίπεδο του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος και διακρίνεται σε δύο τομείς: τον Πανεπιστημιακό και τον Τεχνολογικό.

Ο *Πανεπιστημιακός τομέας* της ανώτατης εκπαίδευσης αποβλέπει στη θεμελίωση, παραγωγή, ανάπτυξη της επιστήμης και της τεχνολογίας και στην υψηλού επιπέδου σφαιρική, θεωρητική και εφαρμοσμένη κατάρτιση του μελλοντικού επιστημονικού δυναμικού της χώρας. Στοχεύει επίσης στην προώθηση και ανάπτυξη της επιστημονικής έρευνας. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην υψηλή και ολοκληρωμένη εκπαίδευση, σύμφωνα με τις απαιτήσεις της επιστήμης, της τεχνολογίας και των τεχνών, καθώς και της διεθνούς επιστημονικής πρακτικής σε συνδυασμό με τα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία. Στην Ανώτατη Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση ανήκουν:

- τα Πανεπιστήμια,
- τα Πολυτεχνεία,
- η Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών και
- το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Ο *Τεχνολογικός τομέας* της ανώτατης εκπαίδευσης στοχεύει στην ανάπτυξη της επιστημονικής και της τεχνολογικής έρευνας και στην παροχή προγραμμάτων σπουδών με περισσότερο εφαρμοσμένο προσανατολισμό. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην εκπαίδευση υψηλής ποιότητας, στις εφαρμογές των επιστημών, της τεχνολογίας και των τεχνών, στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία. Στο πλαίσιο αυτό συνδυάζεται η ανάπτυξη του κατάλληλου θεωρητικού υπόβαθρου σπουδών με υψηλού επιπέδου εργαστηριακή και πρακτική άσκηση. Η εκπαίδευση είναι προσανατολισμένη στην αφομοίωση και μεταφορά των δεδομένων της επιστήμης στην παραγωγή. Στον Τεχνολογικό τομέα ανήκουν:

- τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΤΕΙ) και
- η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ).

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Δικαίωμα εισαγωγής στην Ανώτατη Εκπαίδευση, Πανεπιστημιακού ή Τεχνολογικού Τομέα, έχουν όλοι οι απόφοιτοι Γενικού Λυκείου (ΓΕΛ) καθώς και οι απόφοιτοι Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑΛ) – οι τελευταίοι κάτω από ορισμένες προϋποθέσεις. Η εισαγωγή στις σχολές και τα τμήματα Ανώτατης εκπαίδευσης γίνεται με το σύστημα των πανελλαδικών εξετάσεων, που διοργανώνονται σε κεντρικό επίπεδο και είναι κοινές για τους υποψήφιους όλης της επικράτειας. Κύριο κριτήριο εισαγωγής αποτελεί το σύνολο των μορίων που προκύπτει από την τελική βαθμολογία που συγκεντρώνει ο υποψήφιος στα μαθήματα που εξετάζονται σε εθνικό επίπεδο. Μετά τη γνωστοποίηση της τελικής τους βαθμολογίας, οι υποψήφιοι υποβάλλουν «Αίτηση - Μηχανογραφικό Δελτίο», όπου δηλώνουν κατά σειρά προτεραιότητας τις προτιμήσεις τους για τα Τμήματα ΑΕΙ στα οποία επιθυμούν να εισαχθούν. Στην αίτηση - Μηχανογραφικό δελτίο, ο κάθε υποψήφιος μπορεί να δηλώνει προτίμηση για όσες σχολές ή τμήματα επιθυμεί, από αυτά που περιλαμβάνονται σε ένα ή δύο κατά ανώτατο όριο επιστημονικά πεδία. Η εισαγωγή των υποψήφιων εκπαιδευτικών σε Τμήμα ή Σχολή Ανώτατης Εκπαίδευσης είναι αποτέλεσμα συνδυασμού: α) της βαθμολογίας που συγκέντρωσαν, β) της σειράς προτίμησης με την οποία δήλωσαν τα διάφορα τμήματα και γ) του αριθμού των διαθέσιμων θέσεων σε κάθε τμήμα.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Οι σπουδές που οδηγούν σε βασικό πτυχίο στα ελληνικά Πανεπιστήμια διαρκούν τουλάχιστον τέσσερα (4) χρόνια για τα περισσότερα επιστημονικά αντικείμενα. Πέντε (5) χρόνια διαρκούν στο Πολυτεχνείο, σε έναν αριθμό άλλων εφαρμοσμένων επιστημών (Γεωπονική, Δασολογία, Οδοντιατρική, Κτηνιατρική, Φαρμακευτική) και σε ορισμένα Τμήματα Τεχνών (μουσικές σπουδές, εικαστικές τέχνες). Τέλος, στην Ιατρική σχολή η διάρκεια φοίτησης είναι έξι (6) χρόνια. Στα ΤΕΙ οι σπουδές που οδηγούν σε βασικό πτυχίο διαρκούν τέσσερα (4) χρόνια.

ΚΥΚΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Οι σπουδές διαρθρώνονται σε τρεις κύκλους: τον πρώτο, τον δεύτερο και τον τρίτο.

Ο *πρώτος κύκλος* σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση ενός προγράμματος σπουδών, περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν κατ' ελάχιστο σε 240 πιστωτικές μονάδες και ολοκληρώνεται με την απονομή τίτλου σπουδών.

Ο *δεύτερος κύκλος* σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση προγράμματος *μεταπτυχιακών* σπουδών, περιλαμβάνει για κάθε πρόγραμμα σπουδών μαθήματα που αντιστοιχούν κατ' ελάχιστο σε 60 πιστωτικές μονάδες και ολοκληρώνεται με την απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Σπουδών (Μ.Δ.Σ.).

Ο *τρίτος κύκλος* σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση προγράμματος *διδακτορικών* σπουδών, το οποίο περιλαμβάνει για κάθε πρόγραμμα σπουδών μαθήματα που αντιστοιχούν

κατ' ελάχιστο σε 30 πιστωτικές μονάδες, και την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Ολοκληρώνεται σε κατ' ελάχιστο τρία έτη με την απονομή διδακτορικού διπλώματος.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Οι εκπαιδευτικοί λειτουργοί της χώρας, ανεξάρτητα από την εκπαιδευτική βαθμίδα που υπηρετούν, πρωτοβάθμια, ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση, είναι απόφοιτοι Ανώτατης Εκπαίδευσης, Πανεπιστημιακού ή Τεχνολογικού τομέα, κάτοχοι πτυχίου, τουλάχιστον πρώτου κύκλου.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Στους δημοτικούς βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς που παρέχουν προσχολική αγωγή και δεν συμπεριλαμβάνονται στο τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα, οι παιδαγωγοί είναι απόφοιτοι παιδαγωγικών τμημάτων Νηπιαγωγών Πανεπιστημίων και τμημάτων Βρεφονηπιοκομίας Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Προσχολικής Αγωγής και Δημοτικής Εκπαίδευσης είναι απόφοιτοι των παιδαγωγικών τμημάτων κατεύθυνσης προσχολικής αγωγής και δημοτικής εκπαίδευσης αντίστοιχα, που λειτουργούν στα Πανεπιστήμια όλης της χώρας.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Οι υποψήφιοι λειτουργοί της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, υποχρεωτικής και μη υποχρεωτικής, λαμβάνουν την αρχική τους εκπαίδευση σε τμήματα πανεπιστημιακών σχολών της επικράτειας, που παρέχουν σπουδές συναφείς με τα γνωστικά αντικείμενα που περιλαμβάνονται στα αναλυτικά προγράμματα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η πλειονότητα των εν λόγω τμημάτων εντάσσεται στις λεγόμενες *Καθηγητικές Σχολές*. Συνεπώς, ως καθηγητικές σχολές νοούνται τα πανεπιστημιακά τμήματα των οποίων οι πτυχιούχοι διορίζονται στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ως μόνιμοι ή –κατόπιν αιτήσεώς τους– ως αναπληρωτές. Για τον διορισμό αυτό δεν απαιτείται κάποιο πρόσθετο πτυχίο ή πιστοποιητικό παιδαγωγικής επάρκειας, αφού, ταυτόχρονα με τη φοίτησή τους στο αντίστοιχο πανεπιστημιακό τμήμα, οι σπουδαστές λαμβάνουν και παιδαγωγική κατάρτιση, όπως ακριβώς συμβαίνει και με τους υποψήφιους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Στα περισσότερα παιδαγωγικά τμήματα και τις καθηγητικές σχολές, πέρα από τη θεωρητική κατάρτιση αφιερώνεται ικανός χρόνος και για πρακτική άσκηση, μέσα από τη διδασκαλία σε πραγματικές συνθήκες τάξης ή μέσα από τη συμμετοχή σε σχετικές εργαστηριακές ασκήσεις.

ΌΡΟΙ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ

Ο διορισμός/πρόσληψη εκπαιδευτικών πραγματοποιείται αποκλειστικά από πίνακες κατάταξης που προκύπτουν μετά από επιτυχή συμμετοχή τους σε διαγωνισμό του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ), ενώ λαμβάνονται υπόψη ακαδημαϊκά προσόντα και κοινωνικά κριτήρια, αλλά και η πραγματική διδακτική προϋπηρεσία.

ΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ (ΕΠΠ)

Με την ανάπτυξη του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων διασφαλίζεται η ύπαρξη ενός και μοναδικού εργαλείου μέσω του οποίου μπορούν να περιγραφούν και να αποτιμηθούν όλοι οι τίτλοι σπουδών που απονέμονται στην Ελλάδα. Το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων διαμορφώθηκε από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) και αντιστοιχεί πλήρως στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων. Σύμφωνα με την Έκθεση αντιστοίχισης, το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα κατατάσσεται στα εξής οκτώ (8) επίπεδα.

ΕΠΙΠΕΔΑ ΕΘΝΙΚΟΥ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
1		ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	
2		ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	
3	ΠΤΥΧΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ 3		
4	ΠΤΥΧΙΟ ΣΕΚ	ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ	
	ΠΤΥΧΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ 3		
	ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ		
5	ΠΤΥΧΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ 4 (ΧΟΡΗΓΕΙΤΑΙ στους ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΤΩΝ ΕΠΑΛ)		
	ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ 4 (ΧΟΡΗΓΕΙΤΑΙ στους ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΙΕΚ)		
	ΔΙΠΛΩΜΑ/ΠΤΥΧΙΟ ΑΝΩΤΕΡΑΣ ΣΧΟΛΗΣ (ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΑΝΩΤΕΡΗ ΚΑΙ ΟΧΙ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)		
6			ΠΤΥΧΙΟ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ/ΤΕΙ)
7			ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ
8			ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ

ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΓΡΑΦΙΑ

http://bit.ly/1WtvMVP (αναλυτική περιγραφή του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος εκπονημένη από την ελληνική υπηρεσία του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την Εκπαίδευση *Ευρυδίκη*)

http://bit.ly/1k7D6FH (η ιστοσελίδα του έργου Dynot [Δυναμικό Online Εργαλείο Καθοδήγησης] που διαμορφώθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος Leonardo da Vinci από το Ινστιτούτο Έρευνας και Εκπαίδευσης για την Οικονομία της Αυστρίας και στην οποία υπάρχει αναφορά στα εκπαιδευτικά συστήματα διαφόρων ευρωπαϊκών χωρών. Η ιστοσελίδα δεν είναι επικαιροποιημένη, καθώς αποτυπώνει μια παλαιότερη μορφή του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος)

http://bit.ly/1WwtyzK (σύντομη *παλαιότερη* παρουσίαση του εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας μας στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων)

http://bit.ly/1NOHEdw (ιστότοπος με θέματα εκπαιδευτικού περιεχομένου˙ μη επικαιροποιημένη αναφορά στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα)

http://bit.ly/1koYo0W (σύντομη παρουσίαση του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος από τη Βικιπαίδεια)

http://bit.ly/1jRbhAj (ενημερωτικό έντυπο στο οποίο παρουσιάζονται με συντομία τα οκτώ (8) επίπεδα του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, όπως διαμορφώθηκε από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) [www.eoppep.gr])